



**CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI
LABORATORIO BIOMEDICO
PRESIDENTE
PROF. MAURIZIO PAROLA**



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI TORINO**

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO

RIESAME CICLICO 2020 :

CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE

DELLA PRODUZIONE, dei SERVIZI e delle PROFESSIONI

INDICE

VERBALE 1 Coordinatore TLB presso centro Trasfusionale.....	pag 2
VERBALE 2 Direttore Laboratorio Oncologia PRIVATO.....	pag 4
VERBALE 3 Rappresentante DIPSA per il Dipartimento di Medicina di Laboratorio.....	pag 6
VERBALE 4 Tecnico di laboratorio e Tutor di Laboratorio Analisi.....	pag 8
VERBALE 5 Rappresentante DIPSA per il Dipartimento di Medicina di Laboratorio.....	pag 10
VERBALE 6 Ex-studente laureata 2019.....	pag 12
VERBALE 7 Rappresentanza Sindacale Unitaria, RSU.....	pag 14
VERBALE 8 Direttore SC Laboratorio Analisi Biochimica Clinica PUBBLICO.....	pag 16
VERBALE 9 Rappresentante Ordine Professionale	pag 18
RIASSUNTO CONSULTAZIONI	pag 20

VERBALE n.1

Il giorno 23/03/21, alle ore 16, presso piattaforma Webex

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Flora Russo (coordinatore TLB presso centro Trasfusionale AOU S. Luigi Orbassano e Tutor UniTO da 9 anni)

DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Non sono necessarie integrazioni.

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**: gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Preparare gli studenti alla gestione dei gruppi di lavoro

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2017-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

Coerenza studio / lavoro. Grande importanza al tirocinio.

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Ampliare formazione e inserire tirocinio nella Medicina Trasfusionale

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

Circa 3 ogni anno fra Anatomia Patologica e Laboratorio analisi

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2017-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

Emergenza Covid : 7 in laboratorio analisi e 2 in anatomia patologica

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Disponibilità nel lavoro e al sacrificio

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Alcuni studenti sono troppo intraprendenti

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Competenza

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Non sufficientemente preparati sulla sicurezza in laboratorio e sulla gestione della privacy

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 16.30

VERBALE n.2

Il giorno 24/03/21, alle ore 14, presso Webex UniTo

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Dr.ssa Maria Scatolini - Direttore Laboratorio Oncologia Molecolare Fondazione Tempia (PRIVATO) - Biella

DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Molto buona

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Implementare Bio-Informatica

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

Efficace

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Concetti di Qualità, certificazione, accreditamento

Post laurea si suggerisce Master in Biologia Molecolare

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

2 studenti del 3° anno

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

Sì, 2

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- 3, siamo soddisfatti
- X 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Metodo e approccio alla pratica di laboratorio (teoria)

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Poca biologia molecolare fra insegnamenti

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Hanno ben chiaro il loro ruolo e le loro mansioni.

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Nessuna

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 14.30

VERBALE n.3

Il giorno 24/03/21, alle ore 10.30, presso Webex UniTO

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Dott. Alberto Veronesi (rappresentante incaricato DIPSA per il Dipartimento di Medicina di Laboratorio presso AOU Città della salute e della Scienza di Torino)

DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Pino di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Maggiore informatica di Laboratorio su applicativi in uso in Regione Piemonte

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Una volta assunti a TI, dovrebbero saper a loro volta i neo-assunti con maggiori abilità di tutoraggio

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

Coerenza e preparazione ottime

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Tirocini presso Tossicologia industriale e Farmacia

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

3 studenti per la laurea magistrale e 1 volontaria post laurea triennale

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

10 a tempo indeterminato e 5 a tempo determinato per emergenza covid

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Propensi ad ogni attività di laboratorio

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Essere schietti con gli studenti durante i loro tirocini sui loro limiti evidenti e la loro poca propensione al mestiere.

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Carenza di personale visto il pensionamento, entro i prossimi 4 anni, di circa 40 TLB in azienda CDSS di Torino (età media 55 anni)

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

30 To + 10 Cn laureati l'anno son pochi visto l'attuale scenario pandemico

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 11.00

VERBALE n.4

Il giorno 25/03/21, alle ore 14.30, presso Webex UniTO

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Sandra Cambursano (TLB e Tutor presso Laboratorio Analisi Moncalieri ASL TO5)

DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Discordanza fra teoria e pratica durante il 1° anno di corso (poca pratica di laboratorio)

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Affrontare tematiche sul Problem Solving

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

Buona

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Necessarie più ore di tirocinio, ridotte causa pandemia

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

5 ogni anno

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

9 a tempo determinato e 1 da agenzia interinale nell'ultimo anno

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Motivazione

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Non pronti al lavoro d'equipe

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Garantire continuità di servizio

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Nessuna

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 15.00

VERBALE n.5

Il giorno 25/03/21, alle ore 15, presso Webex UniTO

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Dott.ssa Rosetta Panato (rappresentante DIPSA incaricata per il Dipartimento di Medicina di laboratorio dell' ASL TO5)

DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Buona

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Saper gestire gruppi di lavoro e problematiche informatiche

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

Importanza del tirocinio

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Frequentare durante il tirocinio le UFA (Farmacie ospedaliere)

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

5 all'anno

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

Assunti 9 a tempo determinato e 1 interinale

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Preparati e motivati

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Manca la visione d'insieme in ambito laboratoristico fra le varie specialità (biochimica, microbiologia, anatomia patologica, farmacia, trasfusionale, etc)

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Garantire i servizi essenziali

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Nessuna

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 15.30

VERBALE n.6

Il giorno 25/03/21, alle ore 15.30, presso Webex UniTO

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Francesca Vezzano (ex-studente, laureata 1anno fa ed attualmente TLB presso Laboratorio Analisi Moncalieri ASL TO5)

DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Molto buona

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Molto preparata

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

Ottima coerenza

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Aggiungere tirocinio in Centri Trasfusionali viste le numerose domande che capitano nei quiz dei concorsi pubblici per tecnici di laboratorio nelle aziende pubbliche

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

Non risponde

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

Non risponde

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Possibilità di scegliere luogo tesi al 3° anno

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Nessuno

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Non risponde

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Ritiene non attinente alla professione l'insegnamento in Tecniche di prelievo nel 2° anno di corso

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 16

VERBALE n.7

Il giorno 31/03/21, alle ore 8.30, presso Webex UniTO

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Guglielmo Marciano (Rappresentanza Sindacale Unitaria, RSU presso AOU Città della Salute e della Scienza di Torino)

DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Molto preparati

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**: gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Aggiungere tematiche quali Work Family Conflict e Problem solving che saranno utili per i TLB che affronteranno nella loro vita lavorativa turni massacranti (feriali e festivi fra notti e pomeriggi)

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

Non risponde

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

*Tirocinio fondamentale anche durante la pandemia, bisogna insistere affinché sia fatto.
In alternativa sarebbe necessario creare, negli spazi universitari di Via Rosmini, aule e laboratori dedicati con attrezzature vere per fare pratica*

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

Non risponde

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

Non risponde

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Non risponde

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Sono pochi 40 per anno

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Professionista capace

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Sono pochi 40 per anno

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 8.45

VERBALE n.8

Il giorno 31/03/21, alle ore 12, presso Webex

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Dott. Giulio Mengozzi (Direttore SC Laboratorio Analisi Biochimica Clinica PO Molinette / OIRM AOU Città della Salute e delle Scienza di Torino)

DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Buona

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**: gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.
(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Maggiore informatica nei percorsi tra strumentazioni e flussi di lavoro

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza
(Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

Coerente

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Aggiungere Spettrometria di Massa LC-MS e Automazione dei laboratori HUB

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

6 per anno

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

5 negli ultimi 2 anni

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Motivati alla professione, hanno chiaro il loro ruolo e conoscono le nuove tecnologie

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Mancano alcuni concetti base come i Controlli di qualità e la statistica di laboratorio in genere

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Sono propensi al cambiamento nel lavoro

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Devono essere pronti a validare referti di laboratorio con risultati patologici e alterati in quanto provenienti da reparti critici senza spaventarsi durante il processi di refertazione dei dati.

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 12.30

VERBALE n.9

Il giorno 14/04/2021, alle ore 12, presso Ospedale Molinette di Torino

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL TO, componente CMR)
- Dott.ssa Valentina Di Maggio (coordinatore CdL CN, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Loredana Putzolu, rappresentante Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione – Torino-Aosta-Alessandria-Asti

DOCUMENTI IN VISIONE

- Scheda SUA UniTO
- Pino di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

Molto preparati

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

(Almalaurea 2017-19 : laurea di secondo livello dei laureati TLB 40% per formazione culturale, 60% per aumentare possibilità di impiego)

Abilità informatiche

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

coerente

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

Nessun suggerimento

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

Non risponde

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

Non risponde

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- 3, siamo soddisfatti
- X 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

Pronti e predisposti al lavoro

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

Non risponde

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

Non risponde

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

Non risponde

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 12.15

RIASSUNTO GENERALE delle consultazioni con le varie Parti Sociali

Durante i 9 colloqui (tramite piattaforma universitaria Webex e in presenza) erano presenti come **rappresentanti del Corso di Studi**:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL sede TO, componente CMR)
- Prof. Maurizio Parola (presidente CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (docente CdL, componente CMR)
- Dott.ssa Valentina Di Maggio (coordinatore CdL sede CN, componente CMR)

Per le **organizzazioni rappresentative PARTI SOCIALI** erano presenti:

- Ex-studenti ora assunti in laboratorio analisi pubblico
- Rappresentanti DIPSA (Direzione Professioni Sanitarie per le Aziende)
- Coordinatori di Laboratorio
- Tecnici di laboratorio (TLB) e Tutor Professionali di Laboratorio Analisi
- Direttori di SC/SS Laboratori pubblici e privati
- Sindacalisti RSU in sanità (Rappresentanza Sindacale Unitaria)
- Rappresentanti Ordine Professionale dei Tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (Torino-Aosta-Alessandria-Asti)

The screenshot shows the 'unito.it' Webex interface. The main content area is titled 'Riunioni Webex personali' and displays a list of future meetings. The interface includes a search bar, a language selector (Italiano | France.), and a sidebar with navigation options like Home page, Riunioni, Registrazioni, Preferenze, Dettagli, Supporto, Download, and Feedback. The meeting list is filtered by 'Riunioni personali' and the date range '19/03/2021 - 25/04/2021'. Each meeting entry includes a time slot, a date, a title, and an 'Avvia' button.

Time Slot	Date	Meeting Title	Action
16:00 - 17:00 mar, 23 mar	19/03/2021	parti_sociali_incontro: F.Russo coord trasfusionale Orbassano Francesco Martinelli	Avvia
10:30 - 11:30 mer, 24 mar	20/03/2021	parti_sociali_incontro : A.Veronesi Dipsa Molinette Francesco Martinelli	Avvia
14:00 - 15:00 mer, 24 mar	21/03/2021	parti_sociali_incontro: M.Scatolini Dirett. Lab. Privato Francesco Martinelli	Avvia
14:00 - 15:00 gio, 25 mar	22/03/2021	parti_sociali_incontro: ASL TO5 (Dipsa, Tutor, Ex-studente) Francesco Martinelli	Avvia
08:30 - 09:30 mer, 31 mar	31/03/2021	parti_sociali_incontro: RSU Città della Salute To Francesco Martinelli	Avvia
12:00 - 13:00 mer, 31 mar	31/03/2021	parti_sociali_incontro: Dirett. SC Biochimica Clinica Francesco Martinelli	Avvia

Dai colloqui emerge quanto segue:

1. Formazione teorica per la professione del tecnico di laboratorio biomedico:

8/9 molto buona

1/9 rileva discordanza tra teoria e pratica nel 1° anno

2. Competenze attese dal professionista ed ancora carenti:

gestione gruppi di lavoro, informatica di laboratorio, problem solving, work family conflict

3. Coerenza studio / lavoro, riscontro sul campo:

coerente 8/9

non risponde 1/9

importanza del tirocinio in ospedale

4. Suggerimenti o richieste su insegnamenti e tirocini:

concetti di qualità - certificazione – accreditamento, statistica di laboratorio, biologia molecolare, tossicologia industriale, farmacia ospedaliera, aule virtuali in istituto, concetti di automazione di laboratorio, medicina trasfusionale (molto presente nei quiz dei concorsi pubblici)

5. Presenza di studenti per tirocini / stage :

9/9 sì (media di 5 / aa)

6. Assunzione di tecnici di laboratorio negli ultimi 3 anni :

circa 50 tra tutti gli intervistati

7. Valutazione dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico:

9/9 soddisfatti

8. Punti di forza dei laureati:

disponibilità, metodo d'approccio al mondo del lavoro (grazie al tirocinio), propensi ai cambiamenti (diverse sfaccettature in ambito laboratoristico), motivazione, preparazione teorica, tesi eseguite in ambiti stimolanti, hanno ben chiaro il loro ruolo all'interno di un laboratorio

9. Punti di debolezza dei laureati:

alcuni neo-assunti troppo intraprendenti, poca praticità in biologia molecolare, andrebbe chiarito subito ad alcuni studenti durante il tirocinio che non son portati per quel lavoro, non pronti al lavoro d'equipe e alla visione d'insieme, escono pochi laureati all'anno (circa 40)

10. Valida ragione per assumere un tecnico di laboratorio biomedico:

i neolaureati sono maggiormente propensi al cambiamento della routine, hanno chiaro il loro ruolo, competenti, costano poco all'azienda rispetto ad un biologo, garantiscono i servizi essenziali sulle 24 h, nei prossimi 5 anni in alcune aziende andranno in pensione circa 40 TLB

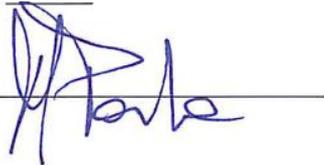
11. Eventuali criticità:

scarsa conoscenza della sicurezza in laboratorio (Dlgs 81/08), scarsa conoscenza sulla gestione della privacy, pochi laureati per anno (40) rispetto ai futuri pensionamenti, incoerenza con le tecniche di prelievo di sangue venoso (modulo), i neolaureati spesso sono timorosi nel refertare valori critici di alcuni pazienti.

Torino 20/04/2021

Il Presidente del CdL in
Tecniche di Laboratorio Biomedico

Firma



Dott. Francesco MARTINELLI
*Coordinatore del Corso di Laurea
in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Torino
Scuola di Medicina
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
Università degli Studi di Torino*

