

**ESTRATTO VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI
LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO
CLASSE L/SNT3**

11 MAGGIO 2023

Il giorno 11/05/2023 alle ore 12,00 si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, convocato in modalità Webex, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1- *Comunicazioni del Presidente*
- 2- *Relazione della Commissione Didattica per la valutazione delle domande del personale S.S.N. per gli affidamenti dei moduli del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico To - Cn (Classe L/SNT3) AA 2023/2024*
- 3- *Approvazione del precedente verbale: CdC del 16/12/2022*
- 4- *Approvazione Regolamento Didattico 2023*
- 5- *Definizione calendario delle prove finali e discussione tesi per l'Anno Accademico 2022/23*
- 6- *Nomina Commissione per l'Esame di Laurea di novembre 2023*
- 7- *Rapporto CMR su analisi criticità Edumeter AA 2022/23 – I semestre e risposta alle criticità emerse da relazione CDP 2022*
- 8- *Rapporto CMR su Consultazioni Parti Sociali 2023*
- 9- *Provvedimenti didattici*
- 10- *Ulteriori provvedimenti*
- 11- *Varie ed eventuali*

Sono presenti i proff.: (sede di Torino e Cuneo): Allizond Valeria, Arena Sabrina, Baldovino Simone, Banche Giuliana, Biolatti Matteo, Bruno Stefania, Buffo Annalisa, Bussolati Benedetta, Chidichimo Rossella, Costamagna Monica, Cuffini Annamaria, Curcio Claudia, Deaglio Silvia, De Angelis Sandro, De Francia Silvia, Dell'Oste Valentina, Di Bella Alessandro, Di Maggio Valentina, Ferrero Paolo, , Funaro Ada, Gaiola Ornella, Gallone Salvatore, Gambino Roberto, Gentile Luca, Giribaldi Giuliana, Godono Alessandro, Granero Valentino, Guglielmotto Michela, Insana Antonio, Lo Iacono Marco, Lupo Rosanna, Maccario Mauro, Maione Federica, Martinelli Francesco, Martorano Domenico, Matarozzo Domenico S., Matteoda Danilo, Menegatti Elisa, Mittone Elena, Nasi Mattia, Novo Erica, Panuzzo Cristina, Parola Maurizio, Piasentin Alessio Elsa, Piccinini Marco, Prucca Maristella, Quaglino Elena,, Richiardi Lorenzo, Robino Carlo, Russo Mariangela, Scutera Caterina Sara Agata, Senetta Rebecca, Sorba Manuela, Spampinato Elena Federica, Tacconella Maurizio, Tamagno Elena, Teriaca M. Giuseppina, Tomasello Cristina, Tonello Alessio, Vaisitti Tiziana, Voena Claudia.,

Giustificano l'assenza i proff. (sede di Torino e Cuneo): Cambursano Sandra Stefania, Cavallo Marcella Anna Maria, Deagostini Simona, Fariselli Piero, Ferrero Antonio, Fonio Paolo, Lanzetti Letizia, Manini Claudia, Marchiò Serena, Mighetto Lorenzo, Novelli Francesco, Olivero Paolo, Papotti Mauro, Renaudo Simona, Righi Luisella, Rolfo Fabrizio, Romito Alessandrina Valeria, Savi Caterina, Serini Guido, Settanni Fabio, Squillacioti Giulia, Veronesi Alberto, Zazza Sara.

Risultano assenti non giustificati i Proff.: (sede di Torino e Cuneo): Auriati Laura, Bosio Katia, Bosco Martino, Botta Giovanni, Brignone Valeria, Britsch A. Kenneth, Calcagno Luisa, Corsi Massimo, Defilippi Paola, Erbacci Andrea, Frau Maria Luisa, Garzaro Giacomo, Gastaldi Ezio, Giachino Claudia, Maffè Antonella, Mana Francesco, Marchiò Caterina, Milan Massimo, Mistrangelo Marinella, Pellegrino Gianni, Pellegrino Micaela, Petrucci Edoardo, Piva Roberto, Porzio Massimiliano, Primo Luca, Principe Ernesto, Sarotto Ivana, Sartor Walter, Sciacca Benedetta, Volante Marco.

I rappresentanti degli studenti presenti sono: Bruno Martina, Rositano Rocco, Chirieleison Chiara per la sede di Torino. Bellino Chiara e Ferrigno Alessia per la sede di Cuneo.

Risultano pertanto presenti 61 docenti, 23 assenti giustificati e 30 assenti non giustificati su **114** aventi diritto a partecipare. Constatato il raggiungimento del numero legale il Presidente del Consiglio di Corso procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

.....OMISSIS.....

**7. RAPPORTO CMR SU ANALISI CRITICITÀ EDUMETER AA 2022/23 – I SEMESTRE E
RISPOSTA ALLE CRITICITÀ EMERSE DA RELAZIONE CDP 2022**

La Presidente informa che dal 15/05/2023 sarà disponibile la nuova offerta formativa 2023/24 sui 2 siti Campusnet TLB To e Cn. Tutti i docenti sono pregati di controllare la propria scheda (in particolare i docenti di nuova nomina) nei vari punti secondo gli indicatori di Dublino e potranno effettuare eventuali modifiche a partire dal 16 maggio sulla scheda 2023/24, sia modulo che insegnamento.

La Presidente mostra il rapporto nel verbale CMR – **ALLEGATO-3**

Il Consiglio prende atto ed approva

8. RAPPORTO CMR SU CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI 2023

La Presidente mostra il rapporto nel verbale CMR – **ALLEGATO-4**

Il Consiglio prende atto ed approva

.....OMISSIS.....

Torino, 11 maggio 2023

Letto approvato e sottoscritto seduta stante



**CORSO DI LAUREA IN
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**
PRESIDENTE
PROF.SSA GIULIANA BANCHE



**UNIVERSITÀ
DI TORINO**

IL SEGRETARIO
DOTT.SSA SARA SCUTERA
FIRMATO IN ORIGINALE

**LA PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**
PROF.SSA GIULIANA BANCHE
FIRMATO IN ORIGINALE

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE predisposta in data: 12 maggio 2023

COMPOSTA DA N. _____ PAGINE (comprensiva degli allegati)

Firma Laura Avidano

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME del Corso di Laurea in Tecniche
di Laboratorio Biomedico**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

Il giorno 03/03/2023 alle ore 13.00 si è riunita la CMR in modalità WEBEX:

Componente Docente:

Prof.ssa Giuliana Banche (Presidente CdL) - presente
Prof. Maurizio Parola (Vice-Presidente CdL) - presente
Prof.ssa Anna Maria Cuffini (Docente CdL) – presente
Dott.ssa Valentina Di Maggio (Coordinatore CdLCN) - presente
Dott. Francesco Martinelli (Coordinatore CdLTO) – presente con funzioni di verbalizzazione.

Componente Studenti:

Sig. Rocco Rositano (rappresentante 3° anno TO) - presente
Sig.ra Alessia Balzano (rappresentante 2° anno TO) - presente
Sig.ra Giorgia Bellino (rappresentante 3° anno CN) - assente

Comunicazioni:

Ordine del giorno: valutazione CRITICITA' emerse da analisi EDUMETER anno accademico 2022/23 - I (I periodo) + ALMALAUREA 2021 (profilo laureati + condizione occupazionale).

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura dei due semestri sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

QUADRO A – SCHEDE DI INSEGNAMENTO

CRITICITA'

La CMR assicura che le schede insegnamento siano redatte secondo le Linee guida di Ateneo e rende disponibili i verbali di tale monitoraggio alle CDP.

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

Sostanziale miglioramento rispetto alle rilevazioni CDP 2021 ma persistono alcune criticità:

Sede Torino:

Non ci sono state segnalazioni particolari da parte della componente studentesca della CDP.

Segreteria Didattica Lauree Sanitarie – Via Rosmini 4 - 10126 - Torino - ☎ 011.670 8130 - ✉ fcl-tlm-to@unito.it

Permangono numerose schede di insegnamenti che presentano criticità:
MED2879 scheda non completa nella parte in italiano e in inglese
SSP0373B scheda molto sintetica
SSP0373A, SSP0373B, SSP0373C schede mancanti della parte in inglese
MED2869D, MED2876A schede di cui manca la parte in inglese
In generale si evince una spiccata carenza nell'applicazione dei descrittori di Dublino

Sede Cuneo:

SSP0372 scheda presente in entrambe le lingue italiano/inglese, ma non dettagliata
SSP0373 scheda presente in entrambe le lingue ma non dettagliata
MED2888 scheda presente ma incompleta, non sono presenti i collegamenti ipertestuali
MED2866A, MED2866B, MED2869B, MED2876B schede incomplete, risultano assenti gli strumenti didattici
SSP0493C scheda incompleta, risultano assenti in entrambe le lingue: testi consigliati e bibliografia, note, strumenti didattici

AZIONE CORRETTIVA:

Durante il mese di marzo 2023, la Segreteria Didattica, aggiornerà le schede di insegnamento pubblicate sul sito web del CdS per l'anno accademico successivo 2023/24, in particolare quelle destinate ai Docenti di nuova nomina.

Durante il **CdC del 16/12/2022**, e come riportato nel verbale dello stesso (al **punto 8**), i Coordinatori del CdL delle sedi di Torino e Cuneo, grazie all'ausilio delle rispettive Segreterie Didattiche e delle LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV con revisione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 14 maggio 2021, hanno ribadito che tra i documenti scaricabili dal sito Campusnet del CdL TLB è disponibile una pratica BROCHURE creata dal dott. Martinelli nella quale sono riportate dettagliate istruzioni per la modifica e corretta compilazione delle SCHEDE DI INSEGNAMENTO .

LINK:

https://biomedico.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/ShowFile?_id=r9mc;field=file;key=k0sFtqE4wzy3M1Y0YjsrBkNsdK2WgN36ybKnd3ymIvNr2lZPkXGGvtR4fRCw5LeLiT5LCXA;t=0849

Si continua a segnalare una disomogeneità nella compilazione delle schede in quanto alcuni responsabili di insegnamento hanno preferito dettagliare (ita/eng) la pagina riassuntiva dell'**INSEGNAMENTO** mentre altri invece hanno preferito dettagliare le pagine dei singoli **MODULI** appartenenti all'insegnamento. Sfortunatamente, nonostante i continui solleciti da parte della CMR riferiti durante i CdC e le varie comunicazioni inviate via mail, i Docenti sembrano rivolgere particolare interesse ed attenzione al monte ore di docenza a loro assegnato, rispetto all'aggiornamento delle SCHEDE Campusnet dei loro moduli di insegnamento.

QUADRO B – DOCENZA, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, PROVE D'ESAME

+

QUADRO D – GESTIONE OPINIONE STUDENTI

Valutazione della didattica: analisi risultati Opinione Studenti Edumeter 2022/23 I periodo e segnalazioni raccolte direttamente dai rappresentanti degli studenti sui 3 anni.

CRITICITA'

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura del semestre sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

EDUMETER 2022/23 - I semestre.

I risultati delineano un quadro di soddisfazione studentesca in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter evidenziano nel complesso una valutazione positiva con indici soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse > 85 % (lieve calo rispetto all' 88% dello scorso AA)

**INSEGNAMENTO 83 %
DOCENZA 89 %
INTERESSE 85 %**

**LEZIONI ON-LINE 90 %
INFRASTRUTTURE 73 %**

In relazione alle valutazioni dei singoli insegnamenti/moduli erogati emergono alcune criticità prese in considerazione in base alle domande Edumeter ritenute rilevanti ed oggettive dalla commissione:

- 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- 6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 7- Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 11- Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Inoltre, affinché la CRITICITÀ sia ritenuta meritevole di analisi, è necessario:

- almeno il 75 % delle schede compilate sul totale degli studenti iscritti al CdL
- un numero dei pallini gialli superiore a 5 e/o la presenza di un pallino rosso tra i 6 punti sopra citati

I moduli interessati sono:

- MED2866-BIOLOGIA E GENETICA-BIOLOGIA CELLULARE – TO
- MED2866-BIOLOGIA E GENETICA-GENETICA GENERALE – TO

Commenti: La docente non è mai stata presente in aula e le lezioni sono state fatte da dottorandi inoltre il programma è simile a GENETICA UMANA – TO.

- MED2867-CHIMICA, PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA-PROPEDEUTICA
CHIMICA E BIOCHIMICA - TO

Commenti: Servirebbe maggiore equilibrio tra le ore di chimica (poche) e quelle di biochimica

- MED2885-MICROBIOLOGIA SPECIALE E TECNICHE DIAGNOSTICHE-SCIENZE
TECNICHE: MICROBIOLOGIA DIAGNOSTICA – TO
- MED2885-MICROBIOLOGIA SPECIALE E TECNICHE DIAGNOSTICHE-PARASSITOLOGIA
E MALATIE INFETTIVE – TO

Commenti: nessuno

- MED3427-PATOLOGIA GENERALE CLINICA E IMMUNOLOGIA-RADIOLOGIA
INTERVENTISTICA E VASCOLARE – TO

Commenti: nessuno

Elogi e ringraziamenti particolari:

- MICROBIOLOGIA SPECIALE E TECNICHE DIAGNOSTICHE-VIROLOGIA GENERALE E
SPECIALE – TO

- MED2886-ANATOMIA PAT. MACROSCOPICA E ONCOLOGIA-SCIENZE TECN. IN MEDICINA DI LABORATORIO: L'AUTOMAZIONE NELL'ANATOMIA PATOLOGICA - CN
- MED2883-ATTIVITA' FORMATIVA - LAB. PROF: SCIENZE TECN. DI MEDICINA DI LAB. NELLA PREPARAZIONE DEI CITOSTATICI - CN

ALMALAUREA 2021 – PROFILO LAUREATI

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì 43,6

Più sì che no 51,3

Più no che sì 5,1

Decisamente no -

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

Decisamente sì 25,6

Più sì che no 66,7

Più no che sì 7,7

Decisamente no -

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)

Sempre o quasi sempre 28,2

Per più della metà degli esami 53,8

Per meno della metà degli esami 12,8

Mai o quasi mai 5,1

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)

Decisamente sì 25,6

Più sì che no 64,1

Più no che sì 10,3

Decisamente no -

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo 76,9

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 15,4

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo -

Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 2,6

Non si iscriverebbero più all'università 5,1

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)

Acquisizione di professionalità 87,2

Possibilità di carriera 69,2

Possibilità di guadagno 66,7

Stabilità/sicurezza del posto di lavoro 82,1

Rispondenza a interessi culturali 53,8

Coerenza con gli studi 79,5

ALMALAUREA 2021 – CONDIZIONE OCCUPAZIONALE

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)

Molto adeguata 80,0

Poco adeguata 20,0

Per niente adeguata -

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

Molto efficace/Efficace 100,0

Abbastanza efficace -

Poco/Per nulla efficace -

TASSO DI OCCUPAZIONE: 100%

DISOCCUPAZIONE: 0

AZIONE CORRETTIVA

La Commissione valuterà le possibili soluzioni, con particolare riguardo alle mancate presenze dei docenti assegnatari di modulo alle lezioni.

La Commissione si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché il Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi.

Monitoraggio degli interventi correttivi proposti durante il Riesame ciclico del Corso di Studio.

La CMR prende in esame gli interventi correttivi programmati nel Riesame Ciclico in corso e rileva che, per quanto riguarda l'obiettivo emerso dal confronto con le Parti Sociali (aprile 2022) e da opinione studenti Edumeter 2021/22, è emersa la necessità di potenziare le attività tecnico / pratiche di Biologia Molecolare. Tale intervento potrebbe essere attuato attraverso l'inserimento del tirocinio di Biologia Molecolare già dal 2° anno di corso e non solo durante il 3°.

Purtroppo lo spazio di tirocinio per gli studenti TLB nei laboratori di ricerca è molto ristretto in quanto la maggior parte dei tirocinanti appartiene al CdL di Biotecnologie.

QUADRO C – LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE

CRITICITA'

Analizzando EDUMETER 2022/23

LEZIONI ON-LINE 90 %

INFRASTRUTTURE 73 %

ALMALAUREA 2021 – PROFILO LAUREATI

Hanno utilizzato le aule (%) 100,0

Valutazione delle aule (per 100 fruitori)

Sempre o quasi sempre adeguate 15,4

Spesso adeguate 66,7

Raramente adeguate 17,9

Mai adeguate -

Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 41,0

Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti 46,2

Non le hanno utilizzate in quanto non presenti 12,8

Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)

Segreteria Didattica Lauree Sanitarie – Via Rosmini 4 - 10126 - Torino - ☎ 011.670 8130 - ✉ fcl-tlm-to@unito.it

In numero adeguato 75,0
In numero inadeguato 25,0

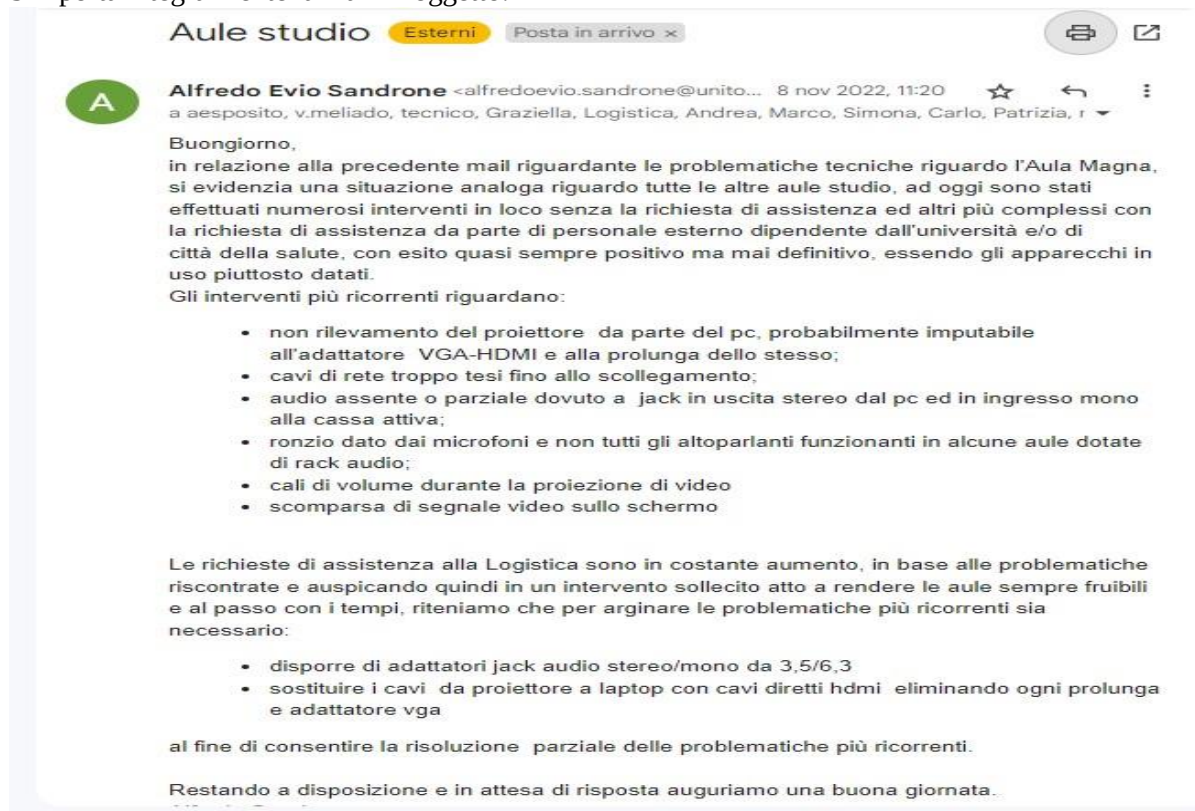
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 69,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)
Decisamente positiva 25,9
Abbastanza positiva 66,7
Abbastanza negativa 7,4
Decisamente negativa -

Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) 97,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)
Sempre o quasi sempre adeguate 36,8
Spesso adeguate 57,9
Raramente adeguate 5,3
Mai adeguate -

Gli indicatori Almalaurea seppur positivi (80% circa) non danno segni di miglioramento nel corso del triennio 2019/22.

AZIONE CORRETTIVA

Per quanto concerne le carenze strutturali e logistiche della sede di Torino si segnala che in data 08/11/2022 è stata finalmente redatta e recapitata una nota ufficiale alla SC Amministrazione Personale e Formazione AOU Città della Salute e della Scienza di Torino nella quale si chiede un ammodernamento urgente della S.S. Formazione e rapporti con l'Università P.O. Molinette Via Rosmini 4/a - 10126 Torino
Si riporta integralmente la mail in oggetto:



Aule studio Esterni Posta in arrivo x

A **Alfredo Evio Sandrone** <alfredoevio.sandrone@unito...> 8 nov 2022, 11:20 ☆ ↶ ⋮
a aesposito, v.meliado, tecnico, Graziella, Logistica, Andrea, Marco, Simona, Carlo, Patrizia, r

Buongiorno,
in relazione alla precedente mail riguardante le problematiche tecniche riguardo l'Aula Magna, si evidenzia una situazione analoga riguardo tutte le altre aule studio, ad oggi sono stati effettuati numerosi interventi in loco senza la richiesta di assistenza ed altri più complessi con la richiesta di assistenza da parte di personale esterno dipendente dall'università e/o di città della salute, con esito quasi sempre positivo ma mai definitivo, essendo gli apparecchi in uso piuttosto datati.
Gli interventi più ricorrenti riguardano:

- non rilevamento del proiettore da parte del pc, probabilmente imputabile all'adattatore VGA-HDMI e alla prolunga dello stesso;
- cavi di rete troppo tesi fino allo scollegamento;
- audio assente o parziale dovuto a jack in uscita stereo dal pc ed in ingresso mono alla cassa attiva;
- ronzio dato dai microfoni e non tutti gli altoparlanti funzionanti in alcune aule dotate di rack audio;
- cali di volume durante la proiezione di video
- scomparsa di segnale video sullo schermo

Le richieste di assistenza alla Logistica sono in costante aumento, in base alle problematiche riscontrate e auspicando quindi in un intervento sollecito atto a rendere le aule sempre fruibili e al passo con i tempi, riteniamo che per arginare le problematiche più ricorrenti sia necessario:

- disporre di adattatori jack audio stereo/mono da 3,5/6,3
- sostituire i cavi da proiettore a laptop con cavi diretti hdmi eliminando ogni prolunga e adattatore vga

al fine di consentire la risoluzione parziale delle problematiche più ricorrenti.

Restando a disposizione e in attesa di risposta auguriamo una buona giornata.

- **Studenti/esse con disabilità fisico-motorie**

La CMR segnala alla CDP che, per quanto riguarda studenti/esse con disabilità o problemi di salute vari (segnalati dalla Medicina del Lavoro U – PO Molinette - AOU Città della Salute e della Scienza di Torino durante la visita di IDONEITA' PSICO-FISICA annuale obbligatoria), in base alle specifiche limitazioni inerenti le attività pratiche (62 CFU), i Coordinatori del CdS, sentita la Presidente ed il Medico Competente, optano per far svolgere il Tirocinio in laboratori di Ricerca Universitari evitando così i gravosi carichi di lavoro presenti nelle ASL/ASO ospedaliere sede dei tirocini professionalizzanti.

- **Studenti/esse con DSA**

Per gli/le studenti/esse con DSA (che hanno consegnato all'Ufficio Studenti con Disabilità e con DSA una valida certificazione di DSA) è possibile apportare determinate modifiche alle modalità di studio e valutazione, in base a quanto previsto per legge in ambito universitario e coerentemente alle specifiche difficoltà certificate, senza però ridurre gli obiettivi di apprendimento.

Con il modulo RTI lo/la studente/essa descrive le proprie difficoltà ed avanza delle richieste; il/la docente potrà accoglierle oppure proporre allo/a studente/essa un'alternativa di modalità d'esame ritenuta idonea in base alla specificità della materia. Nel caso in cui lo/la studente/essa facesse richiesta di strumenti compensativi/metodi dispensativi non espressamente citati nell'elenco sotto riportato, la concessione degli stessi sarà valutata dal docente. Nel caso specifico di richiesta di formulari/schemi/mappe concettuali, il docente dovrà visionarli preventivamente rispetto alla data dell'esame (via mail o a colloquio) e valutarne il contenuto per comprendere se l'utilizzo dell'ausilio proposto dallo/a studente/essa possa effettivamente compensare la difficoltà specifica senza tradursi in strumento di agevolazione rispetto ai contenuti della prova, non permettendo di valutare le competenze richieste per lo specifico esame.

Si riassume, qui di seguito, quanto previsto dalle Linee Guida del MIUR (allegate al D.M. n. 5669 del 12/07/2011) in riferimento all'art. 5, comma 4 della Legge n.170/2010: "agli/alle studenti/esse con DSA sono garantiti/e, durante il percorso di istruzione e di formazione scolastica e universitaria, adeguate forme di verifica e di valutazione, anche per quanto concerne gli esami di Stato e di ammissione universitaria, nonché gli esami universitari.

Le diagnosi presentate successivamente all'iscrizione permettono di poter fruire degli appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica, secondo quanto stabilito dall'art.5, comma 1; in particolare, per quanto attiene alle misure dispensative ci si riferisce a:

- privilegiare verifiche orali piuttosto che scritte, tenendo conto del profilo individuale di abilità;
- prevedere nelle prove scritte l'eventuale riduzione quantitativa, ma non qualitativa, nel caso non si riesca a concedere tempo supplementare;
- considerare nella valutazione i contenuti piuttosto che la forma e l'ortografia.

Per quanto attiene agli strumenti compensativi, si ritiene altresì che gli Atenei debbano consentire agli/alle studenti/esse con diagnosi di DSA di poter utilizzare le facilitazioni e gli strumenti eventualmente già in uso durante il percorso scolastico, quali per esempio:

- registrazione delle lezioni;
- utilizzo di testi in formato digitale;
- programmi di sintesi vocale;
- altri strumenti tecnologici di facilitazione nella fase di studio e di esame.

Per quanto attiene alle forme di verifica e di valutazione, con riferimento agli esami universitari, si applicano le misure dispensative e gli strumenti compensativi già sopra descritti (prove orali invece che scritte; uso di personal computer con correttore ortografico e sintesi vocale; tempo supplementare fino a un massimo del 30% in più oppure riduzione quantitativa; valutazione dei contenuti più che della forma)"

QUADRO E: BUONE PRATICHE

La CMR del CdL, una volta analizzati i dati Edumeter e Almalurea nel loro complesso, comunicherà i risultati e le analisi a tutti i docenti durante il successivo Consiglio di Corso, come previsto dalle Linee guida d'Ateneo.

Infine, i verbali delle CMR verranno caricati direttamente sul sito del CdL:

https://biomedico.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Sistema_assicurazione_qualita.html

Nei casi in cui i CdS abbiano nominato un referente AQ o un Vice-Presidente con delega alla didattica o agli/alle studenti/esse, diverso dalla Presidente di CdS, la CDP ha notato un migliore approccio alla AQ dei CdS.

Seguendo questo modello, si raccomanda stesura di verbali completi ed un caricamento puntuale sulla piattaforma AQV;

Schede di insegnamento: promuovere la compilazione rigorosa e puntuale da parte dei docenti e dei CdS,

Si suggerisce a CdS/Dipartimenti di descrivere come il CdS indica l'eventuale percorso facilitante per gli/le Studenti/esse con disabilità fisico-motorie per l'accesso alle strutture delle lezioni, tirocini, laboratori, etc.

Si suggerisce a CdS/Dipartimenti di descrivere come studenti/esse con DSA possono contattare le figure di riferimento presso i propri Dipartimenti/CdS, delineandolo sul sito del CdS/Dipartimento.

Relativamente al Questionario Edumeter si suggerisce ai CdS di istituire dei momenti nei quali comunicare le finestre per la valutazione con Edumeter

Si suggerisce ai CdS di discutere in maniera più sistematica le segnalazioni relative alle attività di tirocinio.

Dato l'elevato numero di CdS abilitanti e/o professionalizzanti, è auspicabile che - nell'attesa che i responsabili e le modalità per questo tipo di valutazione vengano stabiliti - i CdS si attivino autonomamente per censire eventuali criticità nelle attività di tirocinio e garantire una presa in carico di tali problematiche.

La CMR del CdL, una volta analizzati i dati Edumeter nel loro complesso, comunica i risultati e le analisi a tutti i docenti durante il successivo Consiglio di Corso come previsto dalle Linee guida d'Ateneo. Infine, i verbali delle CMR verranno caricati direttamente sul sito del CdL:

https://biomedico.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Sistema_assicurazione_qualita.html

VARIE ED EVENTUALI

La riunione si conclude alle h 14.00.

Dott. Francesco MARTINELLI
Coordinatore del Corso di Laurea
in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Torino
Scuola di Medicina
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche
Università degli Studi di Torino

