

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME del Corso di Laurea in Tecniche
di Laboratorio Biomedico**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

Componente Docente:

Prof.ssa Giuliana Banche (Presidente CdL)
Prof. Maurizio Parola (Vice-Presidente CdL)
Prof.ssa Anna Maria Cuffini (Docente CdL)
Dott.ssa Valentina Di Maggio (Coordinatore CdLCN)
Dott. Francesco Martinelli (Coordinatore CdLTO) - funzioni di verbalizzazione.

Componente Studenti:

Sig.ra Noemi Rossi (rappresentante 3° anno TO)
Sig. Rocco Rositano (rappresentante 2° anno TO)
Sig.ra Giorgia Bellino (rappresentante 2° anno CN)

Il giorno 28/04/2022 alle ore 11 si è riunita la CMR in remoto tramite applicazione WEBEX con presenti:

Prof.ssa Giuliana Banche, Prof. Maurizio Parola, Dott. Francesco Martinelli, Dott.ssa Valentina Di Maggio, Prof.ssa Anna Maria Cuffini e le 2 rappresentanti di classe sui 3 anni del CdL Torino, la rappresentante di Cuneo è assente giustificata.

Approvazione verbali

Ultima CMR 14/12/2021 (Caricata su AQV) – argomento:
Risposta alle criticità emerse dalla CDP - proposte per il miglioramento

Comunicazioni:

Ordine del giorno: valutazione CRITICITA' emerse da analisi EDUMETER anno accademico 2021/22 - I semestre (I periodo).

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura dei due semestri sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

QUADRO A – SCHEDE DI INSEGNAMENTO

CRITICITA'

La CMR assicura che le schede insegnamento siano redatte secondo le Linee guida di Ateneo e rende disponibili i verbali di tale monitoraggio alle CDP.

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

I coordinatori del CdL di Torino e Cuneo hanno controllato personalmente TUTTE LE SCHEDE DI INSEGNAMENTO che risultano complete.

Si segnala una disomogeneità nella compilazione delle schede in quanto alcuni responsabili di insegnamento hanno preferito dettagliare (ita/eng) la pagina riassuntiva dell'**INSEGNAMENTO** mentre altri invece hanno preferito dettagliare le pagine dei singoli **MODULI** appartenenti all'insegnamento:

- Obiettivi formativi
- Risultati dell'apprendimento attesi
- Programma
- Modalità di insegnamento
- Modalità di verifica dell'apprendimento
- Testi consigliati e bibliografia
- Note
- Moduli didattici
- Strumenti didattici
- Scheda del corso

AZIONE CORRETTIVA:

I Coordinatori mettono a disposizione dei docenti interessati i Descrittori di Dublino.

1) La sezione **Obiettivi formativi** (Course objectives) deve contestualizzare l'insegnamento all'interno dell'intero percorso formativo, ovvero esplicitare il contributo dell'insegnamento al raggiungimento degli Obiettivi formativi del CdS, coerentemente con i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti.

2) Come indicato all'allegato 1 delle sopracitate Linee guida, si consiglia di mettere i **Risultati dell'apprendimento attesi** (Results of learning outcomes) in relazione con i **Descrittori di Dublino** del CdS, esplicitando al relativo paragrafo i risultati attesi in relazione a: Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding); Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding); Autonomia di giudizio (making judgements); Abilità comunicative (communication skills); Capacità di apprendere (learning skills).

3) La sezione **Modalità di insegnamento** (Course delivery) deve esplicitare la modalità di erogazione delle lezioni in considerazione degli scenari della didattica indicati per l'A.A. in corso (didattica in presenza/ forme di didattica a distanza previste per studenti/esse impossibilitati/e a frequentare in presenza).

Si ricorda inoltre che è necessario indicare il numero di ore di lezione frontale/a distanza, di laboratorio e di esercitazione.

4) Nel campo **Modalità di verifica dell'apprendimento** (Learning assessment methods), la maggior parte delle schede campionate non riportano una chiara indicazione circa lo svolgimento delle prove d'esame in presenza/ a distanza. Qualora l'assenza di questa indicazione sia imputabile all'attesa di indicazioni da parte del CdS, si consiglia di aggiornare non appena in possesso di tali indicazioni, altrimenti aggiornare al più presto.

QUADRO B – DOCENZA, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, PROVE D'ESAME

+

QUADRO D – GESTIONE OPINIONE STUDENTI

Valutazione della didattica: analisi risultati Opinione Studenti Edumeter 2021/22 – I periodo.

CRITICITA'

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura del semestre sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

EDUMETER 2021/22.

I risultati delineano un quadro di grande soddisfazione studentesca in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2021/22 evidenziano nel complesso una valutazione molto positiva con indici soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse > 90% (miglioramento rispetto al 88 % AA 2020/21, netto miglioramento rispetto al 70% AA2019/20).

In particolare:

INSEGNAMENTO	89%
DOCENZA	94%
INTERESSE	91%
LEZIONI ON-LINE	96%
INFRASTRUTTURE	81%

Si può notare il deciso miglioramento della qualità della didattica a distanza (criticità riscontrata nell'AA 2020/21) ed il cronico problema delle infrastrutture per la sede del CdS.

- **INDICI DI SODDISFAZIONE PER INSEGNAMENTO E PER CIASCUN ASPETTO VALUTATO DAGLI STUDENTI**

In relazione alle valutazioni dei singoli insegnamenti/moduli erogati emergono alcune criticità prese in considerazione in base alle domande Edumeter ritenute rilevanti ed oggettive dalla commissione:

- 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- 6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 7- Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 11- Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Affinché la criticità sia ritenuta meritevole di analisi, è necessario almeno il 75 % delle schede compilate sul totale degli studenti iscritti al CdL e un numero dei pallini gialli superiore a 5 e/o la presenza di un pallino rosso tra i 6 punti sopra citati.

I moduli interessati sono: non vi sono moduli interessati

SUGGERIMENTI PER MODULI / INSEGNAMENTI PRESENTI NEL PIANO DI STUDI:

diversificare maggiormente gli insegnamenti di Anatomia Patologica fra il II e III anno:
anatomia patologica e tecniche diagnostiche e anatomia patologica macroscopica e oncologia.

ELOGI E RINGRAZIAMENTI PARTICOLARI:

- microbiologia generale – TO
- attività formativa - lab. prof: scienze tecn. di medicina di lab. nella preparazione dei citostatici - CN

AZIONE CORRETTIVA

Non sono necessarie ulteriori azioni correttive, molti sono gli elogi e gli indici di soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse sono > 90 %.

La Commissione si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter 2021/22 (II semestre e totali) per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché la Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi.

Monitoraggio degli interventi correttivi proposti durante il Riesame ciclico del Corso di Studio.

La CMR prende in esame gli interventi correttivi programmati nel Riesame Ciclico 2021 e rileva che, per quanto riguarda l'obiettivo emerso dal confronto con le Parti Sociali (aprile 2021) e da opinione studenti Edumeter è emersa la necessità di:

- potenziare il tirocinio di Biologia Molecolare
- modificare le propedeuticità fra i 3 anni del CdS

In particolare si proporrà al prossimo Consiglio di Corso di mantenere solamente queste PROPEDEUTICITA':

I AA - I SEM - BIOLOGIA E GENETICA - MED2866

Propedeutico a

III A - II SEM - TECNICHE DI DIAGNOSI DELLE MALATTIE GENETICHE - MED2889

I AA - II SEM - ANATOMIA UMANA, ISTOLOGIA E FISIOLOGIA - MED2868

Propedeutico a

II AA - II SEM - FISIOPATOLOGIA GENERALE - SSP0493

e

II AA - II SEM - ANATOMIA PATOLOGICA E TECNICHE DIAGNOSTICHE - MED2879

Propedeutico a

III A - I SEM - ANATOMIA PATOLOGICA MACROSCOPICA E ONCOLOGIA - MED2886

I AA - II SEM - BIOCHIMICA CLINICA I - MED2869

Propedeutico a

II AA - II SEM - BIOCHIMICA CLINICA II - MED2880

II AA - I SEM - MICROBIOLOGIA GENERALE - MED2875

Propedeutico a

III A - I SEM - MICROBIOLOGIA SPECIALE E TECNICHE DIAGNOSTICHE - MED2885

I AA - II SEM - TIROCINIO I - MED2874

Propedeutico a

II AA - II SEM - TIROCINIO II - MED2884

Propedeutico a

III A - II SEM - TIROCINIO III - MED2893

QUADRO C – LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE

CRITICITA'

LEZIONI ON-LINE	96%
INFRASTRUTTURE	81%

Si segnala che, per quanto concerne la criticità relativa alle aule dedicate alle lezioni frontali considerate scomode / obsolete e alla mancanza di spazi per consumare i pasti, questa è da imputarsi esclusivamente alla sede del CdS Istituto Rosmini Torino (AOU Città della Salute e della Scienza di Torino).

AZIONE CORRETTIVA

Come da comunicato del 14 gennaio 2022 da parte della SCUOLA di MEDICINA e ad integrazione e specificazione di quanto già contenuto nel comunicato del Magnifico Rettore del 13 gennaio si specificano le seguenti disposizioni:

- tutte le attività didattiche e gli esami si svolgeranno in presenza, nel rispetto di tutte le misure di prevenzione e protezione necessarie a contrastare il contagio da COVID-19 e nel rispetto delle normative nazionali e regionali in vigore; utile in questo senso anche l'indicazione di utilizzare le mascherine FFP2 (già obbligatorie per l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblico);
- sono garantiti la didattica e gli esami a distanza solo nei casi in cui intervengano ragioni sanitarie direttamente legate alla pandemia (soggetti fragili certificati, soggetti in isolamento domiciliare con autocertificazione, divieto di spostamento tra regioni se disposto dalle autorità competenti, contatti stretti ad alto rischio di contagio, come certificato dalle attuali norme).

QUADRO E: BUONE PRATICHE

Dall'analisi generale, relativa ai quadri B, C e D si evince che il Presidente, il Coordinatore e tutti i Docenti del CdL dovrebbero, durante la chiusura delle 2 finestre di valutazione (I + V periodo), prendere visione dei risultati Edumeter per fornire maggior supporto agli studenti riguardo il materiale, gli ausili didattici e le modalità d'esame e intraprendere le azioni programmate e monitorare il buon funzionamento nel tempo delle attrezzature sia nuove che non.

La CMR del CdL, una volta analizzati i dati Edumeter nel loro complesso, comunica i risultati e le analisi a tutti i docenti durante il successivo Consiglio di Corso come previsto dalle Linee guida d'Ateneo.

Infine, i verbali delle CMR verranno caricati direttamente sul sito del CdL:

https://biomedico.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Sistema_assicurazione_qualita.html

VARIE ED EVENTUALI

La riunione si conclude alle ore 12.00.

La Presidente del CdL in
Tecnica di Laboratorio Biomedico
Prof.ssa Giuliana BANCHE



Il Referente per la Qualità del CdL in
Tecnica di Laboratorio Biomedico
Dott. Francesco MARTINELLI

