



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

Dipartimento di  
Scienze della Sanità  
Pubblica e Pediatriche

Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico  
Sede di Torino  
Presidente Prof.ssa *Giuliana BANCHE*

Realizzato in collaborazione con l' A.O.U. Città della Salute  
e della Scienza di Torino – Presidio Molinette

**ESTRATTO VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI  
LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO  
CLASSE L/SNT3**

**20 MAGGIO 2024**

Il giorno 20/05/2024 alle ore 11,30 si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, convocato in modalità Webex, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1- *Comunicazioni del Presidente*
- 2- *Relazione della Commissione Didattica per la valutazione delle domande del personale S.S.N. per gli affidamenti dei moduli del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico To - Cn (Classe L/SNT3) AA 2024/2025*
- 3- *Approvazione del precedente verbale: CdC del 15/12/2023*
- 4- *Approvazione Regolamento Didattico 2024*
- 5- *Definizione calendario delle prove finali e discussione tesi per l'Anno Accademico 2023/24*
- 6- *Nomina Commissione per l'Esame di Laurea di novembre 2024*
- 7- *Rapporto CMR su analisi criticità Edumeter I semestre AA 2023/24 - Risposta alle criticità emerse da relazione CDP 2023 - Consultazioni Parti Interessate 2024*
- 8- *Provvedimenti didattici*
- 9- *Ulteriori provvedimenti*
- 10- *Varie ed eventuali*

**Sono presenti i proff.:** (sede di Torino e Cuneo): Allizond Valeria, Baldovino Simone, Banche Giuliana, Biolatti Matteo, Bruno Stefania, Buffo Annalisa, Chidichimo Rossella, Costamagna Monica, Curcio Claudia, Deagostini Simona, De Angelis Sandro, De Francia Silvia, Di Bella Alessandro, Di Maggio Valentina, Ferrero Paolo, Fornaro Lucia, Frau Maria Luisa, Funaro Ada, Gallone Salvatore, Gambino Roberto, Garzaro Giacomo, Giachino Claudia, Giribaldi Giuliana, Granero Valentino, Guglielmotto Michela, Insana Antonio, Lo Iacono Marco, Maffè Antonella, Maione Federica, Martinelli Francesco, Matteoda Danilo, Mighetto Lorenzo, Milan Massimo, Murru Erica, Nasi Mattia, Novelli Francesco, Olivero Paolo, Panuzzo Cristina, Parola Maurizio, Piasentin Alessio Elsa, Piccinini Marco, Piva Roberto, Porzio Massimiliano, Primo Luca, Prucca Maristella, Quaglino Elena, Robino Carlo, Russo Isabella, Russo Mariangela, Scutera Caterina Sara Agata, Senetta Rebecca, Settanni Fabio, Sorba Manuela, Squillacioti Giulia, Tacconella Maurizio, Tamagno Elena, Tomasello Cristina, Voena Claudia, Zugna Daniela.



UNIVERSITÀ  
DI TORINO

**Giustificano l'assenza i proff. (sede di Torino e Cuneo):** Brignone Valeria, Cambursano Sandra Stefania, Deaglio Silvia, De Filippi Marco, Dell'Oste Valentina, Erbacci Andrea, Ferrero Antonio, Gaiola Ornella, Lanzetti Letizia, Lupo Rosanna, Marchiò Serena, Matarozzo Domenico S., Mittone Elena, Novo Erica, Papotti Mauro Giulio, Renaudo Simona, Rolfo Fabrizio, Romito Alessandrina Valeria, Savi Caterina, Schellino Roberta, Spampinato Simona Federica, Teriaca M. Giuseppina, Tonello Alessio, Vaisitti Tiziana, Zazza Sara.

**Risultano assenti non giustificati i Proff.: (sede di Torino e Cuneo):** Bosio Katia, Bosco Martino, Botta Giovanni, Britsch A. Kenneth, Calcagno Luisa Mariangela, Cavallo Marcella Anna Maria, Corsi Massimo, Defilippi Paola, Favilla Bruno, Fonio Paolo, Gastaldi Ezio, Gentile Luca, Godono Alessandro, Maccario Mauro, Mana Francesco, Manini Claudia, Marchiò Caterina, Martorano Domenico, Menegatti Elisa, Negro Alessia, Pellegrino Micaela, Petrucci Edoardo, Righi Luisella, Roetto Antonella, Sarotto Ivana, Sciacca Benedetta. Volante Marco.

I rappresentanti degli studenti presenti sono: Locastro Martina, Mililli Angelo per la sede di Torino. Calamela Federica, Njehrena Elvira per la sede di Cuneo.

Risultano pertanto presenti 60 docenti, 25 assenti giustificati e 26 assenti non giustificati su 111 aventi diritto a partecipare. Constatato il raggiungimento del numero legale il Presidente del Consiglio di Corso procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

.....OMISSIS.....

**7. RAPPORTO CMR SU ANALISI CRITICITÀ EDUMETER I SEMESTRE AA 2023/24 - RISPOSTA ALLE CRITICITÀ EMERSE DA RELAZIONE CDP 2023 - CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE 2024**

La Presidente informa che dal giugno 2024 sarà disponibile la nuova offerta formativa 2024/25 sui 2 siti Campusnet TLB sedi TO e CN.

Come da comunicato ufficiale da parte della sezione Ordinamenti Didattici [ordid-apd@unito.it](mailto:ordid-apd@unito.it) in data 22 aprile 2024 con oggetto Linee Guida aggiornate per la compilazione e la revisione delle Schede insegnamento - A.A. 2024/2025, tutti i docenti sono pregati di controllare entro il 05/07/2024, la propria scheda di insegnamento nei vari punti secondo gli **Indicatori di Dublino** e potranno effettuare eventuali modifiche sia sulla scheda del modulo che dell'insegnamento.

1) La sezione **Obiettivi formativi** (Course objectives) deve contestualizzare l'insegnamento all'interno dell'intero percorso formativo, ovvero esplicitare il contributo dell'insegnamento al raggiungimento degli Obiettivi formativi del CdS, coerentemente con i profili professionali e gli sbocchi occupazionali previsti.

2) Esplicitare i **Risultati dell'apprendimento attesi** (Results of learning outcomes) in relazione con i Descrittori di Dublino del CdS, esplicitando al relativo paragrafo i risultati attesi in relazione a:



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding);

Conoscenza e capacità di comprensione applicate (applying knowledge and understanding);

Autonomia di giudizio (making judgements);

Abilità comunicative (communication skills);

Capacità di apprendere (learning skills).

3) La sezione **Modalità di insegnamento** (Course delivery) deve esplicitare la modalità di erogazione delle lezioni in considerazione degli scenari della didattica indicati per l'A.A. in corso (didattica in presenza/ forme di didattica a distanza previste per studenti/esse impossibilitati/e a frequentare in presenza). Si ricorda inoltre che è necessario indicare il numero di ore di lezione frontale/a distanza, di laboratorio e di esercitazione.

4) Nel campo **Modalità di verifica dell'apprendimento** (Learning assessment methods), la maggior parte delle schede campionate non riportano una chiara indicazione circa lo svolgimento delle prove d'esame in presenza/ a distanza.

La Presidente mostra il verbale CMR: Risposta alle criticità emerse da CDP 2023 e l'Analisi Edumeter 2023/24 I periodo in **ALLEGATO-3**

Il Consiglio approva.

La CMR ritiene ancora valido il verbale **Consultazione Parti Interessate 2023** vista la numerosa partecipazione che ci fu all'incontro, circa 30 professionisti TSLB provenienti da tutte le ASL / ASO del Piemonte con incarichi di Funzione, Coordinamento, tutoraggio e di Ordine TSRM - PSTRP. Durante quell'incontro emersero argomentazioni e spunti di interesse strategico per il CdS e per i futuri professionisti sanitari Tecnici di Laboratorio Biomedico.

Tra punti di maggior interesse:

- 1- Tasso di occupazione dei TSLB ai massimi storici (100% fonte Almalaurea);
- 2- Offerta formativa ancora valida ai fini lavorativi;
- 3- Aumentare le ore dedicate alla biochimica clinica di laboratorio analisi rispetto alle eccessive ore dedicate alla biologia molecolare;
- 4- Richiesta apertura di una sede distaccata presso Asti vista la critica carenza di nuovi colleghi TSLB residenti nell'astigiano, il rischio della chiusura sei servizi di diagnostica di laboratorio per carenze di organico e la scarsa conoscenza da parte delle nuove leve nei riguardi della professione;
- 5- Migliorare le iniziative di orientamento in sinergia con all'Ordine professionale al fine di contrastare il calo delle immatricolazioni;
- 6- Importanza del tirocinio professionalizzante nei laboratori;



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

- 7- Importanza della presenza all'interno del CdL di docenti SSN appartenenti al profilo professionale del TSLB iscritti all'Ordine TSRM-PSTRP così come previsto dal Decreto Interministeriale MIUR 19/02/2009;
- 8- Mantenere la distinzione formativa e professionale tra i corsi di laurea triennali in TLB e biotecnologie;
- 9- Apertura per i colleghi con la LM/SNT3 ai dottorati di ricerca in ambito universitario.

Il referente AQV del CdS mette a disposizione il rapporto nel verbale CMR Parti Interessate–  
**ALLEGATO-4**

Il Consiglio approva.

.....OMISSIS.....

Torino, 20 maggio 2024

Letto approvato e sottoscritto seduta stante

IL SEGRETARIO  
*DOTT.SSA SARA SCUTERA*  
*FIRMATO IN ORIGINALE*

LA PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN  
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO  
*PROF.SSA GIULIANA BANCHE*  
*FIRMATO IN ORIGINALE*

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE predisposta in data: 21 maggio 2024

Firma Laura Avidano

***ESTRATTO VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI  
LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO  
CLASSE L/SNT3***

***11 MAGGIO 2023***

Il giorno 11/05/2023 alle ore 12,00 si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, convocato in modalità Webex, per discutere il seguente ordine del giorno:

*1- Comunicazioni del Presidente*

*2- Relazione della Commissione Didattica per la valutazione delle domande del personale S.S.N. per gli affidamenti dei moduli del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico To - Cn (Classe L/SNT3) AA 2023/2024*

*3- Approvazione del precedente verbale: CdC del 16/12/2022*

*4- Approvazione Regolamento Didattico 2023*

*5- Definizione calendario delle prove finali e discussione tesi per l'Anno Accademico 2022/23*

*6- Nomina Commissione per l'Esame di Laurea di novembre 2023*

*7- Rapporto CMR su analisi criticità Edumeter AA 2022/23 – I semestre e risposta alle criticità emerse da relazione CDP 2022*

*8- Rapporto CMR su Consultazioni Parti Sociali 2023*

*9- Provvedimenti didattici*

*10- Ulteriori provvedimenti*

*11- Varie ed eventuali*

**Sono presenti** i proff.: (sede di Torino e Cuneo): Allizond Valeria, Arena Sabrina, Baldovino Simone, Banche Giuliana, Biolatti Matteo, Bruno Stefania, Buffo Annalisa, Bussolati Benedetta, Chidichimo Rossella, Costamagna Monica, Cuffini Annamaria, Curcio Claudia, Deaglio Silvia, De Angelis Sandro, De Francia Silvia, Dell'Oste Valentina, Di Bella Alessandro, Di Maggio Valentina, Ferrero Paolo, , Funaro Ada, Gaiola Ornella, Gallone Salvatore, Gambino Roberto, Gentile Luca, Giribaldi Giuliana, Godono Alessandro, Granero Valentino, Guglielmotto Michela, Insana Antonio, Lo Iacono Marco, Lupo Rosanna, Maccario Mauro, Maione Federica, Martinelli Francesco, Martorano Domenico, Matarozzo Domenico S., Matteoda Danilo, Menegatti Elisa, Mittone Elena, Nasi Mattia, Novo Erica, Panuzzo Cristina, Parola Maurizio, Piasentin Alessio Elsa, Piccinini Marco, Prucca Maristella, Quaglino Elena,, Richiardi Lorenzo, Robino Carlo, Russo Mariangela, Scutera Caterina Sara Agata, Senetta Rebecca, Sorba Manuela, Spampinato Elena Federica, Tacconella Maurizio, Tamagno Elena, Teriaca M. Giuseppina, Tomasello Cristina, Tonello Alessio, Vaisitti Tiziana, Voena Claudia.,

**Giustificano l'assenza** i proff. (sede di Torino e Cuneo): Cambursano Sandra Stefania, Cavallo Marcella Anna Maria, Deagostini Simona, Fariselli Piero, Ferrero Antonio, Fonio Paolo, Lanzetti Letizia, Manini Claudia, Marchiò Serena, Mighetto Lorenzo, Novelli Francesco, Olivero Paolo, Papotti Mauro, Renaudo Simona, Righi Luisella, Rolfo Fabrizio, Romito Alessandrina Valeria, Savi Caterina, Serini Guido, Settanni Fabio, Squillacioti Giulia, Veronesi Alberto, Zazza Sara.

**Risultano assenti non giustificati** i Proff.: (sede di Torino e Cuneo): Auriati Laura, Bosio Katia, Bosco Martino, Botta Giovanni, Brignone Valeria, Britsch A. Kenneth, Calcagno Luisa, Corsi Massimo, Defilippi Paola, Erbacci Andrea, Frau Maria Luisa, Garzaro Giacomo, Gastaldi Ezio, Giachino Claudia, Maffè Antonella, Mana Francesco, Marchiò Caterina, Milan Massimo, Mistrangelo Marinella, Pellegrino Gianni, Pellegrino Micaela, Petrucci Edoardo, Piva Roberto, Porzio Massimiliano, Primo Luca, Principe Ernesto, Sarotto Ivana, Sartor Walter, Sciacca Benedetta, Volante Marco.

**I rappresentanti degli studenti presenti** sono: Bruno Martina, Rositano Rocco, Chirieleison Chiara per la sede di Torino. Bellino Chiara e Ferrigno Alessia per la sede di Cuneo.

Risultano pertanto presenti 61 docenti, 23 assenti giustificati e 30 assenti non giustificati su **114** aventi diritto a partecipare. Constatato il raggiungimento del numero legale il Presidente del Consiglio di Corso procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

.....OMISSIS.....

**7. RAPPORTO CMR SU ANALISI CRITICITÀ EDUMETER AA 2022/23 – I SEMESTRE E  
RISPOSTA ALLE CRITICITÀ EMERSE DA RELAZIONE CDP 2022**

La Presidente informa che dal 15/05/2023 sarà disponibile la nuova offerta formativa 2023/24 sui 2 siti Campusnet TLB To e Cn. Tutti i docenti sono pregati di controllare la propria scheda (in particolare i docenti di nuova nomina) nei vari punti secondo gli indicatori di Dublino e potranno effettuare eventuali modifiche a partire dal 16 maggio sulla scheda 2023/24, sia modulo che insegnamento.

La Presidente mostra il rapporto nel verbale CMR – **ALLEGATO-3**

Il Consiglio prende atto ed approva

**8. RAPPORTO CMR SU CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI 2023**

La Presidente mostra il rapporto nel verbale CMR – **ALLEGATO-4**

Il Consiglio prende atto ed approva

.....OMISSIS.....

Torino, 11 maggio 2023

Letto approvato e sottoscritto seduta stante



**CORSO DI LAUREA IN  
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**  
PRESIDENTE  
*PROF.SSA GIULIANA BANCHE*



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

**IL SEGRETARIO**  
*DOTT.SSA SARA SCUTERA*  
*FIRMATO IN ORIGINALE*

**LA PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN  
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**  
*PROF.SSA GIULIANA BANCHE*  
*FIRMATO IN ORIGINALE*

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE predisposta in data: 12 maggio 2023

COMPOSTA DA N. \_\_\_\_\_ PAGINE (comprensiva degli allegati)

Firma Laura Avidano



**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE  
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME  
del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico  
e  
del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche**

La Commissione congiunta tra i 2 CdL, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

**LINEE GUIDA AQV:**

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

Componente Docente:

Dott. Francesco Martinelli (Coordinatore CdLTO)

Dott. Maurizio Tacconella (Coordinatore CdLM- STD) - funzioni di verbalizzazione.

Componente Studenti:

Sig.ra Alessia Balzano

**Il giorno 19/12/2022 alle ore 14.00 si è riunita la CMR :**

***INCONTRO PARTI SOCIALI***

Presenti in via Rosmini 4 a Torino i RAPPRESENTANTI DELL'ORDINE TSRM DI TO/AL/AT/AO, I COORDINATORI E I REFERENTI DIPSIA dei laboratori di tutta la Regione Piemonte:

Mario Michelotti <mmichelotti@mauriziano.it>,  
dpennetta@mauriziano.it,

gpassuariello@mauriziano.it,  
"panato.rosetta@aslto5.piemonte.it" <panato.rosetta@aslto5.piemonte.it>,  
"Moro, Angela" <moro.angela@aslto5.piemonte.it>,  
Concetta Tona <ctona@asl.at.it>,  
Roagna Rosanna <rroagna@aslcn2.it>,  
Marcella Anna Maria Cavallo <marcellaannamaria.cavallo@aslcn1.it>,  
"a.boeris@sanluigi.piemonte.it" <a.boeris@sanluigi.piemonte.it>,  
"l.fulcheri@sanluigi.piemonte.it" <l.fulcheri@sanluigi.piemonte.it>,  
Cristina Vella <crisrina.vella@aslto3.piemonte.it>,  
Lucia Fornaro <lucia.fornaro@aslto3.piemonte.it>,  
Matteo Diego Spinelli <mspinelli@aslto4.piemonte.it>,  
Mariella Forma <mforma@aslto4.piemonte.it>,  
Segretario Mariarosa <mariarosa.segretario@aslcitytorino.it>,  
Miria Caputo <miria.caputo@osp-koelliker.it>,  
"ogaiola@cittadellasalute.to.it" <ogaiola@cittadellasalute.to.it>,  
Segreteria Didattica Lauree Sanitarie – Via Rosmini 4 - 10126 - Torino - ☎ 011.670 8130 - ✉ fcl-ilm-to@unito.it



Elisabetta Chiaberge <echiaberge@cittadellasalute.to.it>,  
emanuela.scuccimarra@aslcitytorino.it,  
Salvatore Riccio <salvatore.riccio@ospedalecottolengo.it>,  
asedita@cittadellasalute.to.it,  
Katia Pollato <katia.pollato@ircc.it>  
Valentina Giuliani-Ivrea  
Flora Russo f.russo@sanluigi.piemonte.it  
cballoco@cittadellasalute.to.it  
rchidichimo@cittadellasalute.to.it  
valentina Grasso Mauriziano

Questo incontro nasce da una iniziativa dei Coordinatori dei 2 CdS e del presidente della Commissione d'Albo dei TSLB per discutere di alcune criticità ed opportunità per il futuro prossimo ed in particolare:

- Potenziale formativo - perdita / acquisto di competenze del TLB a favore di nuove figure emergenti in ambito diagnostico e biotecnologico.
- Fabbisogno formativo - numero TLB in servizio all'interno dei diversi Servizi di Laboratorio tra neoassunti / pensionamenti.
- Varie ed eventuali.

INIZIO LAVORI h 14.15

Martinelli:

Illustra la situazione del corso di Laurea, dei tirocini e dei dati disponibili sui siti istituzionali (Alma Laurea, Unito, link da internet, ecc) e del report che il collega Mastrillo (Conferenza delle professioni Sanitarie) elabora periodicamente.

Si evidenzia una disaffezione da parte degli possibili studenti che non vedono nel Corso di Laurea in Tecniche di laboratorio come professione attrattiva, anche per la mancanza di una progressione di carriera che non offre sbocchi successivi.

Siamo accomunati con gli infermieri, che vedono anche loro scendere gli iscritti. Nel loro caso alla professione, a fronte di un impegno gravoso, non viene riconosciuta adeguatamente dal punto di vista economico, ma questo succede anche alla nostra.

La presenza di un corso di Laurea in Biotecnologie molto attrattivo, anche solo nel nome altisonante, confonde i potenziali studenti, sia nei piani di studio quasi identici, che nella falsa possibilità di tirocinio e lavoro in strutture del SSN nella diagnostica.

Il tirocinio di questo studenti sta creando problemi ai laboratori, che “devono” dare priorità a quelli del CL TLB.

Anche la questione dell’abilitazione ai prelievi avrebbe bisogno di un pronunciamento scritto da parte dell’Ordine, dato che non si può partire senza qualcosa di ufficiale.

<https://www.panoramasanita.it/wp-content/uploads/2022/11/Report-Mastrillo-2022-23.pdf>

L’Università di Catanzaro sospende i tre corsi dei Tecnici di Laboratorio, di Radiologia e della Prevenzione, e ne riattiva altri 3: Logopedista, Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Tecnico di Neurofisiopatologia.

L’Università Cattolica RIATTIVA nella sede staccata di Bolzano i Corsi per Igienista Dentale, Logopedista e Terapista Occupazionale, con la SOSTITUZIONE dei Corsi per i Tecnici di Laboratorio.

Il rapporto Domande/Posti medio fra i 22 corsi è di 2,2 in calo rispetto sia al 2,6 dello scorso anno che al 2,9 del 2020, che riguarda tutti i Corsi (pandemia / condizioni di lavoro / stipendio?)

Come classifica rapporto D/P si confermano quasi tutte le posizioni degli anni scorsi:

- Fisioterapista con a 7,6
- Ostetrica con 5,8
- Dietista con 4,4
- Logopedista con 4,1
- Tecnico Radiologia con 3,3

invece vanno sotto la soglia:

- Tecnico di Laboratorio con 1,7;
- Infermiere con 1,3

Carenza:

per 12 professioni, con i posti delle Università inferiori ai fabbisogni: Educatore professionale (-53%), Tecnico Audiometrista e Audioprotesista (-49%), Infermiere (-20%), Tecnico di Laboratorio (-11%), Ostetrica e Tecnico Riabilitazione psichiatrica (-9%), Fisioterapista (-8%).

Esubero:

riguarda 6 professioni e soprattutto: Dietista con +49% fra Università con 544 posti rispetto ai 364 del fabbisogno e Tecnico di Neurofisiopatologia con +47% fra i 185 dell'Università e i 126 del fabbisogno.

[https://torino.repubblica.it/cronaca/2022/12/09/news/salari troppo bassi un infermiere su cinque rinuncia ai bandi-378189546/?ref=drla-1](https://torino.repubblica.it/cronaca/2022/12/09/news/salari_troppo_bassi_un_infermiere_su_cinque_rinuncia_ai_bandi-378189546/?ref=drla-1)

Personalmente non credo che il problema sia solo il salario ma soprattutto le scarse prospettive per il futuro.

Un carico di studi importante (3+2 anni di università) a dispetto di una scarsa probabilità di crescita in ambito sanitario, in reparto, in laboratorio.

Lo studente, in prospettiva di 5 anni accademici, sceglie percorsi extra-ospedalieri o altre lauree magistrali in ambito sanitario (medicina, biologia, biotecnologie).

### **Corso di Laurea 3 anni emergente a TORINO:**

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	185	1446	2022

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	187	1450	2021

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	187	1021	2020

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	180	1241	2019

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	180	1118	2018

**UNIVERSITÀ DI TORINO –TEST D'INGRESSO Professioni Sanitarie:**

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO, sede di CUNEO	12	12	2022
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	35	75	

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di CUNEO	10	19	2021
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	34	73	

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di CUNEO	10	14	2020
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	34	78	

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di CUNEO	9	21	2019
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	35	77	

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di CUNEO	9	12	2018
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	36	61	

**Corso di Laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche – Diagnostiche  
TORINO**

Descrizione	Posti	Domande	AA
070505 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE,	16	22	2022

Descrizione	Posti	Domande	AA
070505 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	16	26	2021

Descrizione	Posti	Domande	AA
070505 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE,	16	29	2020

Descrizione	Posti	Domande	AA
070505 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE,	16	36	2019

Quanti lavorano in % dopo 1 anno dalla laurea, negli ultimi 14 anni, dal 2007 al 2020:

**TEC. LABORATORIO:**

64,3 - 62,6 - 50,9 - 44,1 - 41,2 - 37,8 - 41,1 - 29,2 - 35,0 - 37,0 - 35,2 - 46,3 - 61,5 - 74,1

**ALMALAUREA 2021 – PROFILO Laureati TSLB**

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì 43,6

Più sì che no 51,3

Più no che sì 5,1

Decisamente no 0

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)

Decisamente sì 25,6

Più sì che no 64,1

Più no che sì 10,3

Decisamente no 0

Si iscriverebbero di nuovo all'università? %

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo 76,9

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 15,4

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 0

Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 2,6

Non si iscriverebbero più all'università 5,1

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)

Acquisizione di professionalità	87,2
Possibilità di carriera	69,2
Possibilità di guadagno	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,1
Rispondenza a interessi culturali	53,8
Coerenza con gli studi	79,5

### ALMALAUREA 2021 – CONDIZIONE Occupazionale TSLB

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)

Molto adeguata	80,0
Poco adeguata	20,0
Per niente adeguata	0

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

Molto efficace/Efficace	100,0
Abbastanza efficace	0
Poco/Per nulla efficace	0

TASSO DI OCCUPAZIONE: 100%

DISOCCUPAZIONE: 0

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=1270&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10045&postcorso=0010106204800004&isstella=0&annolau=1&diagggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>

Come è possibile che, a fronte di crescenti prospettive occupazionali e ottimi riscontri della didattica universitaria, ci sia un disaffezionamento dei ragazzi verso la professione sanitaria del TSLB?

Probabilmente c'è un malcontento che nasce all'interno dei laboratori stessi (ospedalieri pubblici, di ricerca e privati) e cresce nel passaparola e nelle chat dei giovani.

<https://www.youtube.com/watch?v=iKdAUYM7RdA>

Le leggi della fisica sono ineluttabili:

$$P = F / A$$

La pressione è data dal rapporto di una forza su una superficie.

È dunque inevitabile che un numero maggiore di altre figure professionali simili

[https://biotec.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Piano\\_carriera.html](https://biotec.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Piano_carriera.html)

eserciterà forti pressioni per entrare in ambito laboratoristico.

Per ora la differenza la fa il tirocinio, la praticità, la routine ospedaliera, la manualità, caposaldo degli studenti TLB con 1500 ore.

Ma per quanto ancora riusciremo a tenere banco?

- Dobbiamo invogliare i ragazzi ad allargare i loro orizzonti:

<https://pica.cineca.it/unito/tipologia/dottorati>

ART. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, senza limiti di età o cittadinanza, coloro che siano in possesso di **uno dei seguenti titoli:**

1. Diploma di laurea vecchio ordinamento (L) (ante D.M. 509/99);
2. Diploma di laurea specialistica (LS)/ magistrale (LM) (laurea di secondo livello di cui al D.M. 509/99 e D.M. 270/04);

3. Titolo accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni facenti parte del comparto AFAM, che sia riconosciuto idoneo per l'accesso al Dottorato;

- Dobbiamo finanziare la loro crescita anche fuori dai classici ambiti di routine ospedaliera perché ad oggi siamo completamente isolati:

<https://pica.cineca.it/unito/tipologia/assegni>

Requisiti:

Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, Laurea Magistrale in Biologia (LM-6), o in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche (LM-09), o in Biotecnologie Industriali (LM-08), o in Farmacia e Farmacia Industriale (LM-13).

Tacconella (coordinatore LM-STD):

Intanto ringrazio il collega Martinelli di averci dato la possibilità di riunirci in questa sede Universitaria come forse mai abbiamo fatto tra professionisti, cosa di cui evidentemente c'era necessità vista la presenza così numerosa.

L'attuale Corso di laurea magistrale fornisce solo l'accesso agli incarichi di funzione verso la dirigenza, che sono però limitati nel numero, ma purtroppo non ad una ulteriore possibilità di carriera universitaria (Specialità o Dottorato di ricerca).

Pennetta: (presidente Albo TLB Torino)

Con il nuovo contratto c'è da riempire la 5° area.

Il tecnico è titolare esclusivo del dato analitico: la legge e i decreti ci "proteggono" dall'abuso di professione da parte dei Biotecnologi e l'Ordine professionale agirà di conseguenza dove venissero evidenziate situazioni di questo tipo.

Sta anche ad ognuno di noi nelle nostre realtà non farci soffocare dai dirigenti (quasi tutti Biologi) Inoltre bisognerà non solo difenderci come professione, ma come Ordine, fare proposte concrete e verso la formazione universitaria, utilizzando anche le risorse economiche che abbiamo. Ci impegneremo in questa direzione, a livello locale e nazionale.

L'inizio della possibilità di fare i prelievi dovrebbe risolversi nel mese di gennaio 2023, rallentata per questioni di burocrazia interna all'ordine nazionale.

Michelotti (vice-presidente Albo TLB Torino):

Come Ordine stiamo creando alcuni corsi di qualità che forniscano crediti ECM per colmare alcune lacune. Siamo aperti alle proposte di tutti di nuovi argomenti.

Informo che abbiamo istituito un premio per le migliori tesi di laurea dell' scorso AA e possiamo dire che quelle dei TLB sono oggettivamente e qualitativamente le migliori.

Martinelli:

Accolgo la richiesta a ritrovarci nell'anno nuovo, magari dopo che si sarà sbloccata la questione dei prelievi.

## **CONCLUSIONI**

**DIBATTITO FRA TUTTI I COLLEGHI PRESENTI IN AULA:**

A differenza del tecnico di radiologia, che ha un suo preciso spazio in radiologia, non è sostituibile dal progresso tecnologico di automazione e non ha interferenze con altre figure professionali del comparto e dirigenziali, il TSLB rischia la perdita di ulteriori competenze nell'ambito della diagnostica di laboratorio in continua evoluzione verso aspetti biotecnologici, molecolari e farmacogenomici ed altri ambiti di innovazione/ricerca sempre più irraggiungibili per la nostra



categoria. Nonostante l'Università metta a disposizione come offerta formativa nei piani di studio tutti questi settori scientifici, nella pratica e nella realtà le nostre competenze non possono essere applicate sul campo. La professione del TSLB rischia sempre più di essere associata unicamente all'ingente routine di laboratorio h 24 che personalmente definisco "esamificio".

In questi anni c'è la tendenza di alcuni studenti (1/20 ed in continua crescita) a non iscriversi, una volta laureati, né all'Ordine né tantomeno ai concorsi pubblici per TSLB, per proseguire gli studi in Biologia o Biotecnologie o addirittura cambiare ambito. Il motivo, secondo il mio modesto parere, è dovuto soprattutto al fatto che la maggior parte dei loro docenti sono Biologi e Biotecnologi.

A Torino, nel corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, su 65 docenti totali **solamente 9 TLB sono titolari di insegnamento**, tutti ovviamente provenienti dal SSN. Non abbiamo laureati TLB in ambito universitario in quanto i bandi universitari sopracitati escludono il nostro corso di laurea da dottorati di ricerca e dunque siamo impossibilitati ad intraprendere la carriera accademica. Invece per le altre figure professionali, in altri corsi di studio universitari delle professioni sanitarie di Torino, abbiamo:

20 tsmr provenienti dal SSN

19 dietisti provenienti dal SSN

24 logopedisti provenienti dal SSN

18 fisioterapisti provenienti dal SSN

14 audiometristi provenienti dal SSN

16 ostetriche provenienti dal SSN

30 infermieri pediatrici provenienti dal SSN

102 infermieri (+ canali) provenienti dal SSN

Così proseguendo assisteremo, secondo mio modesto parere, ad un dimezzamento di TSLB nel giro di 4 anni nonostante le prospettive occupazionali non manchino e le valutazioni

Edumeter/Almalaurea siano ottime nei riscontri tra i nostri studenti.

Le conseguenze saranno inevitabili, i TSLB perderanno posti nei laboratori a favore di altre figure professionali anche dirigenziali e ci sarà l'inevitabile e definitiva spinta (già in essere) verso l'automazione robotica nell'esecuzione degli esami di laboratorio.

## PROPOSTE:

- Invito gli iscritti al nostro Ordine, che hanno ruoli dirigenziali o incarichi di funzione nei Dip. a vigilare che nei Laboratori Analisi, nelle Microbiologie, nelle Farmacie Ospedaliere, nelle Anatomie Patologiche, nei Centri Trasfusionali e nei settori di Specialistica (Biologia molecolare e Centri di riproduzione assistita) ci sia una corretta distribuzione di competenze tra i numerosi professionisti che ci lavorano (TSLB, infermieri, medici, CTF, farmacisti, biologi e biotecnologi).
- Rimarcare, nelle sedi accademiche opportune, che nei corsi di Laurea triennali delle Professioni Sanitarie siano rigorosamente rispettati **almeno i 15 CFU** riservati alla docenza **SSN di professionisti sanitari (TLB) appartenenti al medesimo profilo professionale oggetto del corso di studi così come previsto da:**
  - 1) Decreto Interministeriale del 19 febbraio 2009 - Atti Ministeriali MIUR - art.3 + allegato A - Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie.
  - 2) ART.7 del Protocollo d'intesa Regione Piemonte - Università 2022\_D.G.R. 10-4695.
  - 3) Codice deontologico professionista tecnico sanitario laboratorio biomedico, Tit.7 – Art.33.



I corsi di laurea stanno perdendo il contatto con la realtà ospedaliera.

Attualmente in UniTO ci sono 8 docenti MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio (6 PO/PA e 2 RTDU). Nessuno di loro appartenente al profilo professionale del TLB e chiedono continuamente spazi nelle docenze ad oggi riservate (ancora per poco) ai Tecnici di laboratorio SSN.

Mi domando, si è mai visto un corso professionalizzante dove non insegna alcun professionista del settore? Eppure è quello che sta succedendo nella maggior parte degli atenei italiani (Bari, Roma, Siena, Pisa, etc) per il TLB nell'indifferenza totale.

- Invito i coordinatori TSLB ad individuare almeno 1 giovane tecnico/a in servizio a tempo indeterminato presso i vari servizi di diagnostica (Lab. Analisi, microbiologia, Anatomia Patologica, centro trasfusionale, farmacia, genetica, etc) per destinare una % decente del suo tempo ad attività di ricerca e pubblicazione di articoli scientifici; non dimentichiamoci che nei nostri servizi abbiamo a disposizione materiale biologico, tecnologia e dati per produrre letteratura scientifica, fondamentale per l'accesso al mondo accademico.
- Vi propongo di finanziare, come ORDINE TSRM PSTRP di Torino Aosta Alessandria Asti, presso l'Università di Torino, Assegni di Ricerca e Dottorati rivolti ai laureati nella CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE, con laurea Magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie Tecniche Diagnostiche LM/SNT3 affinché si possa dare speranza alle nuove generazioni di professionisti sanitari ed invogliarli a spingersi verso la nuova frontiera della diagnostica di laboratorio.
- Utilizzare il possesso della Laurea Magistrale STD (magari modificandone gli obiettivi formativi) per consentire al personale del comparto la possibilità della validazione di I e II livello in ambito diagnostico (referti di laboratorio o di radiologia) con conseguente introduzione di retribuzione accessoria.

Riporto il grido d'allarme dei laboratori appartenenti alle ASL/ASO di città come Asti, Alessandria (ed Aosta) che sono ormai in cronica carenza di TSLB a causa del continuo turn over di personale assunto nelle loro graduatorie e che dopo pochi anni si trasferisce nella natia Torino.

La causa è semplice e dipende dal fatto che statisticamente solo il 5% degli iscritti è residente fuori dalla provincia di Torino. Dunque la maggioranza degli studenti è futuri TSLB iscritti presso il corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Torino cercherà, durante la sua vita lavorativa, di tornare "a casa".

- Sarebbe pertanto utile proporre all'Università di Torino e alla Regione Piemonte - Direzione Sanità e Welfare di aprire un altro canale (Asti, Alessandria, Verduno) del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico simile a quello che c'è a Cuneo (10 posti) per incentivare gli studenti delle scuole superiori ad intraprendere questa professione. Per esperienza professionale personale posso assicurare che le nuove generazioni sono restie a spostarsi tra province e piuttosto vanno fuori regione o addirittura all'estero.

L'incontro termina alle h 16

Il Coordinatore della LM in Scienze Tecniche Diagnostiche – Dott. Maurizio Tacconella

Il Coordinatore del CdL in Tecniche di laboratorio Biomedico di Torino – Dott. Francesco Martinelli

(FIRMATI IN ORIGINALE)