

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME
del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico
e
del CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche**

La Commissione congiunta tra i 2 CdL, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

LINEE GUIDA AQV:

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

Componente Docente:

Dott. Francesco Martinelli (Coordinatore CdLTO)

Dott. Maurizio Tacconella (Coordinatore CdLM- STD) - funzioni di verbalizzazione.

Componente Studenti:

Sig.ra Alessia Balzano

Il giorno 19/12/2022 alle ore 14.00 si è riunita la CMR :

INCONTRO PARTI SOCIALI

Presenti in via Rosmini 4 a Torino i RAPPRESENTANTI DELL'ORDINE TSRM DI TO/AL/AT/AO, I COORDINATORI E I REFERENTI DIPSIA dei laboratori di tutta la Regione Piemonte:

Mario Michelotti <mmichelotti@mauriziano.it>,
dpennetta@mauriziano.it,

gpassquariello@mauriziano.it,
"panato.rosetta@aslto5.piemonte.it" <panato.rosetta@aslto5.piemonte.it>,
"Moro, Angela" <moro.angela@aslto5.piemonte.it>,
Concetta Tona <ctona@asl.at.it>,
Roagna Rosanna <rroagna@aslcn2.it>,
Marcella Anna Maria Cavallo <marcellaannamaria.cavallo@aslcn1.it>,
"a.boeris@sanluigi.piemonte.it" <a.boeris@sanluigi.piemonte.it>,
"l.fulcheri@sanluigi.piemonte.it" <l.fulcheri@sanluigi.piemonte.it>,
Cristina Vella <crisrina.vella@aslto3.piemonte.it>,
Lucia Fornaro <lucia.fornaro@aslto3.piemonte.it>,
Matteo Diego Spinelli <mspinelli@aslto4.piemonte.it>,
Mariella Forma <mforma@aslto4.piemonte.it>,
Segretario Mariarosa <mariarosa.segretario@aslcitytorino.it>,
Miria Caputo <miria.caputo@osp-koelliker.it>,
"ogaiola@cittadellasalute.to.it" <ogaiola@cittadellasalute.to.it>,
Segreteria Didattica Lauree Sanitarie – Via Rosmini 4 - 10126 - Torino - ☎ 011.670 8130 - ✉ fcl-ilm-to@unito.it

Elisabetta Chiaberge <echiaberge@cittadellasalute.to.it>,
emanuela.scuccimarra@aslcitytorino.it,
Salvatore Riccio <salvatore.riccio@ospedalecottolengo.it>,
asedita@cittadellasalute.to.it,
Katia Pollato <katia.pollato@ircc.it>
Valentina Giuliani-Ivrea
Flora Russo f.russo@sanluigi.piemonte.it
cballoco@cittadellasalute.to.it
rchidichimo@cittadellasalute.to.it
valentina Grasso Mauriziano

Questo incontro nasce da una iniziativa dei Coordinatori dei 2 CdS e del presidente della Commissione d'Albo dei TSLB per discutere di alcune criticità ed opportunità per il futuro prossimo ed in particolare:

- Potenziale formativo - perdita / acquisto di competenze del TLB a favore di nuove figure emergenti in ambito diagnostico e biotecnologico.
- Fabbisogno formativo - numero TLB in servizio all'interno dei diversi Servizi di Laboratorio tra neoassunti / pensionamenti.
- Varie ed eventuali.

INIZIO LAVORI h 14.15

Martinelli:

Illustra la situazione del corso di Laurea, dei tirocini e dei dati disponibili sui siti istituzionali (Alma Laurea, Unito, link da internet, ecc) e del report che il collega Mastrillo (Conferenza delle professioni Sanitarie) elabora periodicamente.

Si evidenzia una disaffezione da parte degli possibili studenti che non vedono nel Corso di Laurea in Tecniche di laboratorio come professione attrattiva, anche per la mancanza di una progressione di carriera che non offre sbocchi successivi.

Siamo accomunati con gli infermieri, che vedono anche loro scendere gli iscritti. Nel loro caso alla professione, a fronte di un impegno gravoso, non viene riconosciuta adeguatamente dal punto di vista economico, ma questo succede anche alla nostra.

La presenza di un corso di Laurea in Biotecnologie molto attrattivo, anche solo nel nome altisonante, confonde i potenziali studenti, sia nei piani di studio quasi identici, che nella falsa possibilità di tirocinio e lavoro in strutture del SSN nella diagnostica.

Il tirocinio di questo studenti sta creando problemi ai laboratori, che “devono” dare priorità a quelli del CL TLB.

Anche la questione dell’abilitazione ai prelievi avrebbe bisogno di un pronunciamento scritto da parte dell’Ordine, dato che non si può partire senza qualcosa di ufficiale.

<https://www.panoramasanita.it/wp-content/uploads/2022/11/Report-Mastrillo-2022-23.pdf>

L’Università di Catanzaro sospende i tre corsi dei Tecnici di Laboratorio, di Radiologia e della Prevenzione, e ne riattiva altri 3: Logopedista, Tecnico di Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Tecnico di Neurofisiopatologia.

L’Università Cattolica RIATTIVA nella sede staccata di Bolzano i Corsi per Igienista Dentale, Logopedista e Terapista Occupazionale, con la SOSTITUZIONE dei Corsi per i Tecnici di Laboratorio.

Il rapporto Domande/Posti medio fra i 22 corsi è di 2,2 in calo rispetto sia al 2,6 dello scorso anno che al 2,9 del 2020, che riguarda tutti i Corsi (pandemia / condizioni di lavoro / stipendio?)

Come classifica rapporto D/P si confermano quasi tutte le posizioni degli anni scorsi:

- Fisioterapista con a 7,6
- Ostetrica con 5,8
- Dietista con 4,4
- Logopedista con 4,1
- Tecnico Radiologia con 3,3

invece vanno sotto la soglia:

- Tecnico di Laboratorio con 1,7;
- Infermiere con 1,3

Carenza:

per 12 professioni, con i posti delle Università inferiori ai fabbisogni: Educatore professionale (-53%), Tecnico Audiometrista e Audioprotesista (-49%), Infermiere (-20%), Tecnico di Laboratorio (-11%), Ostetrica e Tecnico Riabilitazione psichiatrica (-9%), Fisioterapista (-8%).

Esubero:

riguarda 6 professioni e soprattutto: Dietista con +49% fra Università con 544 posti rispetto ai 364 del fabbisogno e Tecnico di Neurofisiopatologia con +47% fra i 185 dell'Università e i 126 del fabbisogno.

[https://torino.repubblica.it/cronaca/2022/12/09/news/salari troppo bassi un infermiere su cinque rinuncia ai bandi-378189546/?ref=dr1a-1](https://torino.repubblica.it/cronaca/2022/12/09/news/salari_troppo_bassi_un_infermiere_su_cinque_rinuncia_ai_bandi-378189546/?ref=dr1a-1)

Personalmente non credo che il problema sia solo il salario ma soprattutto le scarse prospettive per il futuro.

Un carico di studi importante (3+2 anni di università) a dispetto di una scarsa probabilità di crescita in ambito sanitario, in reparto, in laboratorio.

Lo studente, in prospettiva di 5 anni accademici, sceglie percorsi extra-ospedalieri o altre lauree magistrali in ambito sanitario (medicina, biologia, biotecnologie).

Corso di Laurea 3 anni emergente a TORINO:

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	185	1446	2022

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	187	1450	2021

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	187	1021	2020

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	180	1241	2019

Descrizione	Posti	Domande	AA
056701 - BIOTECNOLOGIE,	180	1118	2018

UNIVERSITÀ DI TORINO –TEST D'INGRESSO Professioni Sanitarie:

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO, sede di CUNEO	12	12	2022
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	35	75	

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di CUNEO	10	19	2021
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	34	73	

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di CUNEO	10	14	2020
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	34	78	

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di CUNEO	9	21	2019
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	35	77	

Descrizione	Posti	Domande	AA
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di CUNEO	9	12	2018
070711 - TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO , sede di Torino	36	61	

**Corso di Laurea magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche – Diagnostiche
TORINO**

Descrizione	Posti	Domande	AA
070505 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE,	16	22	2022

Descrizione	Posti	Domande	AA
070505 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE	16	26	2021

Descrizione	Posti	Domande	AA
070505 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE,	16	29	2020

Descrizione	Posti	Domande	AA
070505 - SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE DIAGNOSTICHE,	16	36	2019

Quanti lavorano in % dopo 1 anno dalla laurea, negli ultimi 14 anni, dal 2007 al 2020:

TEC. LABORATORIO:

64,3 - 62,6 - 50,9 - 44,1 - 41,2 - 37,8 - 41,1 - 29,2 - 35,0 - 37,0 - 35,2 - 46,3 - 61,5 - 74,1

ALMALAUREA 2021 – PROFILO Laureati TSLB

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)

Decisamente sì 43,6

Più sì che no 51,3

Più no che sì 5,1

Decisamente no 0

Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)

Decisamente sì 25,6

Più sì che no 64,1

Più no che sì 10,3

Decisamente no 0

Si iscriverebbero di nuovo all'università? %

Sì, allo stesso corso dell'Ateneo 76,9

Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 15,4

Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 0

Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 2,6

Non si iscriverebbero più all'università 5,1

Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)

Acquisizione di professionalità	87,2
Possibilità di carriera	69,2
Possibilità di guadagno	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	82,1
Rispondenza a interessi culturali	53,8
Coerenza con gli studi	79,5

ALMALAUREA 2021 – CONDIZIONE Occupazionale TSLB

Adeguatezza della formazione professionale acquisita all'università (%)

Molto adeguata 80,0

Poco adeguata 20,0

Per niente adeguata 0

Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)

Molto efficace/Efficace 100,0

Abbastanza efficace 0

Poco/Per nulla efficace 0

TASSO DI OCCUPAZIONE: 100%

DISOCCUPAZIONE: 0

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=1270&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10045&postcorso=0010106204800004&isstella=0&annolau=1&diagggregazione=&LANG=it&CONFIG=occupazione>

Come è possibile che, a fronte di crescenti prospettive occupazionali e ottimi riscontri della didattica universitaria, ci sia un disaffezionamento dei ragazzi verso la professione sanitaria del TSLB?

Probabilmente c'è un malcontento che nasce all'interno dei laboratori stessi (ospedalieri pubblici, di ricerca e privati) e cresce nel passaparola e nelle chat dei giovani.

<https://www.youtube.com/watch?v=iKdAUYM7RdA>

Le leggi della fisica sono ineluttabili:

$$P = F / A$$

La pressione è data dal rapporto di una forza su una superficie.

È dunque inevitabile che un numero maggiore di altre figure professionali simili

https://biotec.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Studiare/Piano_carriera.html

eserciterà forti pressioni per entrare in ambito laboratoristico.

Per ora la differenza la fa il tirocinio, la praticità, la routine ospedaliera, la manualità, caposaldo degli studenti TLB con 1500 ore.

Ma per quanto ancora riusciremo a tenere banco?

- Dobbiamo invogliare i ragazzi ad allargare i loro orizzonti:

<https://pica.cineca.it/unito/tipologia/dottorati>

ART. 3 - REQUISITI DI AMMISSIONE Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione, senza limiti di età o cittadinanza, coloro che siano in possesso di **uno dei seguenti titoli:**

1. Diploma di laurea vecchio ordinamento (L) (ante D.M. 509/99);
2. Diploma di laurea specialistica (LS)/ magistrale (LM) (laurea di secondo livello di cui al D.M. 509/99 e D.M. 270/04);

3. Titolo accademico di secondo livello rilasciato dalle istituzioni facenti parte del comparto AFAM, che sia riconosciuto idoneo per l'accesso al Dottorato;

- Dobbiamo finanziare la loro crescita anche fuori dai classici ambiti di routine ospedaliera perché ad oggi siamo completamente isolati:

<https://pica.cineca.it/unito/tipologia/assegni>

Requisiti:

Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia, Laurea Magistrale in Biologia (LM-6), o in Biotecnologie Mediche, Veterinarie e Farmaceutiche (LM-09), o in Biotecnologie Industriali (LM-08), o in Farmacia e Farmacia Industriale (LM-13).

Tacconella (coordinatore LM-STD):

Intanto ringrazio il collega Martinelli di averci dato la possibilità di riunirci in questa sede Universitaria come forse mai abbiamo fatto tra professionisti, cosa di cui evidentemente c'era necessità vista la presenza così numerosa.

L'attuale Corso di laurea magistrale fornisce solo l'accesso agli incarichi di funzione verso la dirigenza, che sono però limitati nel numero, ma purtroppo non ad una ulteriore possibilità di carriera universitaria (Specialità o Dottorato di ricerca).

Pennetta: (presidente Albo TLB Torino)

Con il nuovo contratto c'è da riempire la 5° area.

Il tecnico è titolare esclusivo del dato analitico: la legge e i decreti ci "proteggono" dall'abuso di professione da parte dei Biotecnologi e l'Ordine professionale agirà di conseguenza dove venissero evidenziate situazioni di questo tipo.

Sta anche ad ognuno di noi nelle nostre realtà non farci soffocare dai dirigenti (quasi tutti Biologi) Inoltre bisognerà non solo difenderci come professione, ma come Ordine, fare proposte concrete e verso la formazione universitaria, utilizzando anche le risorse economiche che abbiamo. Ci impegneremo in questa direzione, a livello locale e nazionale.

L'inizio della possibilità di fare i prelievi dovrebbe risolversi nel mese di gennaio 2023, rallentata per questioni di burocrazia interna all'ordine nazionale.

Michelotti (vice-presidente Albo TLB Torino):

Come Ordine stiamo creando alcuni corsi di qualità che forniscano crediti ECM per colmare alcune lacune. Siamo aperti alle proposte di tutti di nuovi argomenti.

Informo che abbiamo istituito un premio per le migliori tesi di laurea dell' scorso AA e possiamo dire che quelle dei TLB sono oggettivamente e qualitativamente le migliori.

Martinelli:

Accolgo la richiesta a ritrovarci nell'anno nuovo, magari dopo che si sarà sbloccata la questione dei prelievi.

CONCLUSIONI

DIBATTITO FRA TUTTI I COLLEGHI PRESENTI IN AULA:

A differenza del tecnico di radiologia, che ha un suo preciso spazio in radiologia, non è sostituibile dal progresso tecnologico di automazione e non ha interferenze con altre figure professionali del comparto e dirigenziali, il TSLB rischia la perdita di ulteriori competenze nell'ambito della diagnostica di laboratorio in continua evoluzione verso aspetti biotecnologici, molecolari e farmacogenomici ed altri ambiti di innovazione/ricerca sempre più irraggiungibili per la nostra

categoria. Nonostante l'Università metta a disposizione come offerta formativa nei piani di studio tutti questi settori scientifici, nella pratica e nella realtà le nostre competenze non possono essere applicate sul campo. La professione del TSLB rischia sempre più di essere associata unicamente all'ingente routine di laboratorio h 24 che personalmente definisco "esamificio".

In questi anni c'è la tendenza di alcuni studenti (1/20 ed in continua crescita) a non iscriversi, una volta laureati, né all'Ordine né tantomeno ai concorsi pubblici per TSLB, per proseguire gli studi in Biologia o Biotecnologie o addirittura cambiare ambito. Il motivo, secondo il mio modesto parere, è dovuto soprattutto al fatto che la maggior parte dei loro docenti sono Biologi e Biotecnologi.

A Torino, nel corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, su 65 docenti totali **solamente 9 TLB sono titolari di insegnamento**, tutti ovviamente provenienti dal SSN. Non abbiamo laureati TLB in ambito universitario in quanto i bandi universitari sopracitati escludono il nostro corso di laurea da dottorati di ricerca e dunque siamo impossibilitati ad intraprendere la carriera accademica. Invece per le altre figure professionali, in altri corsi di studio universitari delle professioni sanitarie di Torino, abbiamo:

20 tsmr provenienti dal SSN

19 dietisti provenienti dal SSN

24 logopedisti provenienti dal SSN

18 fisioterapisti provenienti dal SSN

14 audiometristi provenienti dal SSN

16 ostetriche provenienti dal SSN

30 infermieri pediatrici provenienti dal SSN

102 infermieri (+ canali) provenienti dal SSN

Così proseguendo assisteremo, secondo mio modesto parere, ad un dimezzamento di TSLB nel giro di 4 anni nonostante le prospettive occupazionali non manchino e le valutazioni

Edumeter/Almalaurea siano ottime nei riscontri tra i nostri studenti.

Le conseguenze saranno inevitabili, i TSLB perderanno posti nei laboratori a favore di altre figure professionali anche dirigenziali e ci sarà l'inevitabile e definitiva spinta (già in essere) verso l'automazione robotica nell'esecuzione degli esami di laboratorio.

PROPOSTE:

- Invito gli iscritti al nostro Ordine, che hanno ruoli dirigenziali o incarichi di funzione nei Dip. a vigilare che nei Laboratori Analisi, nelle Microbiologie, nelle Farmacie Ospedaliere, nelle Anatomie Patologiche, nei Centri Trasfusionali e nei settori di Specialistica (Biologia molecolare e Centri di riproduzione assistita) ci sia una corretta distribuzione di competenze tra i numerosi professionisti che ci lavorano (TSLB, infermieri, medici, CTF, farmacisti, biologi e biotecnologi).
- Rimarcare, nelle sedi accademiche opportune, che nei corsi di Laurea triennali delle Professioni Sanitarie siano rigorosamente rispettati **almeno i 15 CFU** riservati alla docenza **SSN di professionisti sanitari (TLB) appartenenti al medesimo profilo professionale oggetto del corso di studi così come previsto da:**
 - 1) Decreto Interministeriale del 19 febbraio 2009 - Atti Ministeriali MIUR - art.3 + allegato A - Determinazione delle classi delle lauree delle professioni sanitarie.
 - 2) ART.7 del Protocollo d'intesa Regione Piemonte - Università 2022_D.G.R. 10-4695.
 - 3) Codice deontologico professionista tecnico sanitario laboratorio biomedico, Tit.7 – Art.33.

I corsi di laurea stanno perdendo il contatto con la realtà ospedaliera.

Attualmente in UniTO ci sono 8 docenti MED/46 - Scienze tecniche di medicina di laboratorio (6 PO/PA e 2 RTDU). Nessuno di loro appartenente al profilo professionale del TLB e chiedono continuamente spazi nelle docenze ad oggi riservate (ancora per poco) ai Tecnici di laboratorio SSN.

Mi domando, si è mai visto un corso professionalizzante dove non insegna alcun professionista del settore? Eppure è quello che sta succedendo nella maggior parte degli atenei italiani (Bari, Roma, Siena, Pisa, etc) per il TLB nell'indifferenza totale.

- Invito i coordinatori TSLB ad individuare almeno 1 giovane tecnico/a in servizio a tempo indeterminato presso i vari servizi di diagnostica (Lab. Analisi, microbiologia, Anatomia Patologica, centro trasfusionale, farmacia, genetica, etc) per destinare una % decente del suo tempo ad attività di ricerca e pubblicazione di articoli scientifici; non dimentichiamoci che nei nostri servizi abbiamo a disposizione materiale biologico, tecnologia e dati per produrre letteratura scientifica, fondamentale per l'accesso al mondo accademico.
- Vi propongo di finanziare, come ORDINE TSRM PSTRP di Torino Aosta Alessandria Asti, presso l'Università di Torino, Assegni di Ricerca e Dottorati rivolti ai laureati nella CLASSE DELLE LAUREE IN PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE, con laurea Magistrale in Scienze delle Professioni sanitarie Tecniche Diagnostiche LM/SNT3 affinché si possa dare speranza alle nuove generazioni di professionisti sanitari ed invogliarli a spingersi verso la nuova frontiera della diagnostica di laboratorio.
- Utilizzare il possesso della Laurea Magistrale STD (magari modificandone gli obiettivi formativi) per consentire al personale del comparto la possibilità della validazione di I e II livello in ambito diagnostico (referti di laboratorio o di radiologia) con conseguente introduzione di retribuzione accessoria.

Riporto il grido d'allarme dei laboratori appartenenti alle ASL/ASO di città come Asti, Alessandria (ed Aosta) che sono ormai in cronica carenza di TSLB a causa del continuo turn over di personale assunto nelle loro graduatorie e che dopo pochi anni si trasferisce nella natia Torino.

La causa è semplice e dipende dal fatto che statisticamente solo il 5% degli iscritti è residente fuori dalla provincia di Torino. Dunque la maggioranza degli studenti è futuri TSLB iscritti presso il corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Torino cercherà, durante la sua vita lavorativa, di tornare "a casa".

- Sarebbe pertanto utile proporre all'Università di Torino e alla Regione Piemonte - Direzione Sanità e Welfare di aprire un altro canale (Asti, Alessandria, Verduno) del CdL in Tecniche di Laboratorio Biomedico simile a quello che c'è a Cuneo (10 posti) per incentivare gli studenti delle scuole superiori ad intraprendere questa professione. Per esperienza professionale personale posso assicurare che le nuove generazioni sono restie a spostarsi tra province e piuttosto vanno fuori regione o addirittura all'estero.

L'incontro termina alle h 16

Il Coordinatore della LM in Scienze Tecniche Diagnostiche – Dott. Maurizio Tacconella

Il Coordinatore del CdL in Tecniche di laboratorio Biomedico di Torino – Dott. Francesco Martinelli

(FIRMATI IN ORIGINALE)