

## ***VERBALE DEL CONSIGLIO STRAORDINARIO DEL CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO***

***14 DICEMBRE 2021***

Il giorno lunedì 14 dicembre 2021, alle ore 11.30, si è riunito il Consiglio del Corso di Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico, convocato in modalità virtuale WEBEX, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente;*
- 2. Piano affidamenti a.a.2022/2023 (ripartizione tra Università e S.S.N.) – Carico didattico Sedi Cuneo e Torino; Presentazione del Piano di Studi a.a. 2022/2023 - Sedi Cuneo e Torino;*
- 3. Piano attività di complemento alla didattica da attivare per l'a.a. 2022/2023 - Sedi Cuneo e Torino;*
- 4. Approvazione del verbale del Consiglio di Corso del 25 ottobre 2021;*
- 5. Provvedimenti didattici;*
- 6. Esame finale di laurea;*
- 7. Rapporto finale CMR su Riesame Ciclico 2021 e Relazione CDP 2021;*
- 8. Ulteriori provvedimenti didattici;*
- 9. Varie ed eventuali.*

**Sono presenti** i proff.: (sede di Torino e Cuneo): Abrardi Marco Tullio, Allizond Valeria, Arena Sabrina, Baldovino Simone, Banche Giuliana, Barrera Giuseppina, Bertetto Oscar, Biolatti Matteo, Britsch A. Kenneth, Bruno Stefania, Cannito Stefania, Cuffini Annamaria, Curcio Claudia, Dell'Oste Valentina, Di Maggio Valentina, Frau Maria Luisa, Gambino Roberto, Giribaldi Giuliana, Lo Iacono Marco, Lupo Rosanna, Maccario Mauro, Martinelli Francesco, Matarozzo Domenico S., Novo Erica, Olivero Paolo, Parola Maurizio, Piasentin Alessio Elsa, Piccinini Marco, Piva Roberto, Quaglini Elena, Quarone Maria Federica, Robino Carlo, Scutera Caterina Sara Agata, Senetta Rebecca, Sorba Manuela, Tacconella Maurizio, Teriaca M. Giuseppina, Veronesi Alberto, Voena Claudia, Volante Marco, Zazza Sara.

**Giustificano l'assenza** i proff. (sede di Torino e Cuneo): Abbate Emanuela, Bellis Donata, Benso Piergiorgio, Bonisoli Neva Giorgia, Bracco Enrico, Brignone Valeria, Campione Andrea, Cavalla Paola, Cavallo Marcella Anna Maria, Crosasso Paola, Deaglio Silvia, Deagostini Simona, Defilippi Paola, Dutto Riccardo, Fariselli Piero, Ferrero Antonio, Gallone Salvatore, Garrone Ornella, Garzaro Giacomo, Gasco Paolo, Giachino Claudia, Insana Antonio, Maffè Antonella, Maione Federica, Martorano Domenico, Matteoda Danilo, Menegatti Elisa, Mighetto Lorenzo, Nasi Mattia, Novelli Francesco, Pellegrino Gianni, Pucca Maristella, Racca Silvia, Renaudo Simona, Righi Luisella, Romito Alessandrina Valeria, Ruiu Gianluca, Russo

Mariangela, Savi Caterina, Scopacasa Tiziana, Tamagno Elena, Tattoli Fabio, Vaisitti Tiziana, Vanara Francesca, Zugna Daniela.

**Risultano assenti non giustificati** i Proff.: (sede di Torino e Cuneo): Botta Giovanni, Calabretta Giuseppe, Calcagno Luisa, Colombatto Sebastiano, Corsi Massimo, Fonio Paolo, Funaro Ada, Garavelli Pietro Luigi, Gastaldi Ezio, Gentile Luca, Geretto Paolo, Guglielmotto Michela, Marchiò Caterina, Milan Massimo, Morena Anna Maria, Papotti Mauro, Pellegrino Micaela, Petrucci Edoardo, Porzio Massimiliano, Principe Ernesto, Rolfo Fabrizio, Sarotto Ivana, Sartor Walter, Sciacca Benedetta, Serini Guido, Zavattero Carla Angela.

**I rappresentanti degli studenti presenti** sono Rositano Rocco, Ghione Rebecca, Noemi Rossi per la sede di Torino, mentre Bruno Martina, Murgioni Amelia, Savarese Michela per Torino e Michela Vacca, Veronica Viada e Giorgia Bellino per Cuneo hanno giustificato l'assenza.

Risultano pertanto presenti 41 docenti, 45 assenti giustificati e 26 assenti non giustificati su 112 aventi diritto a partecipare. Constatato il raggiungimento del numero legale il Presidente del Consiglio di Corso procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno.

.....OMISSIS.....

## **7. RAPPORTO FINALE CMR SU RIESAME CICLICO 2021 E RELAZIONE CDP 2021**

La Prof.ssa Giuliana Banche informa il Consiglio che si è conclusa l'analisi dei 5 Quadri del Riesame Ciclico, 3 dei quali già presentati e discussi durante il CdC del 25/10/21.

### **RIESAME CICLICO 2021**

I temi oggetto di analisi e i punti di riflessione proposti per ciascun quadro del Riesame Ciclico sono oggetto di attenzione dei valutatori ANVUR in sede di accreditamento periodico dei Corsi di Studio.

Approvazione finale dei 5 quadri del Riesame Ciclico (R3.A, R3.B, R3.C, R3.D, Analisi Indicatori) da parte del Consiglio di Corso.

#### **SINTESI**

##### **Q1)**

Tra le Parti Sociali ed in particolare ex studenti, Direttori di SC e Dirigenti DiPSa si fa notare la rilevanza della Medicina Trasfusionale sia a livello di organici nelle varie ASO e sia a livello concorsuale nelle varie selezioni pubbliche in Gazzetta Ufficiale.

**GLI ASPETTI CULTURALI E PROFESSIONALIZZANTI SONO TUTTORA VALIDI: ALMALAUREA  
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE 2020 - Efficacia della laurea nel lavoro svolto = Molto efficace/Efficace 100%.**

##### **Q2)**

Miglioramento della comunicazione tra i docenti e gli studenti, con particolare riferimento al materiale didattico e alle modalità d'esame. **SI EVINCE DAI DATI IL NETTO RADDOPPIO DEI "Decisamente sì" NONOSTANTE L'ARRIVO DELLA DAD CAUSA COVID NEL 2020.**

Le attività di orientamento in ingresso, in itinere e in uscita sono in linea con i profili culturali e professionali disegnati dal CdS.

A seguito della pandemia covid-19 la richiesta di tlb sul mercato del lavoro e' notevolmente aumentata e il numero di studenti che si laureano ogni anno non e' piu' sufficiente. per questo si chiederà alla scuola di medicina di implementare il numero di iscritti per i prossimi anni accademici di almeno 10 unita' cosi' come già segnalato nei passati consigli di corso.

Q3)

Durante il prosieguo dell'A.A. 2020/21 i Coordinatori del CdL di Torino e Cuneo, grazie all'ausilio delle rispettive Segreterie Didattiche e delle LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV con revisione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 14 maggio 2021, hanno constatato che tutte le schede dei 29 Insegnamenti e i rispettivi Moduli tra To e Cn sono complete in tutte le rispettive parti ed esaustive per la consultazione da parte degli studenti sul sito web del CdL.

I servizi di supporto alla didattica (Dipartimento, Ateneo) assicurano un sostegno efficace grazie al Job Placement e all'istituzione del Tutor Junior.

L'Istituto Rosmini sede del CdS dispone di aule informatiche, aule capienti / idonee al periodo pandemico e biblioteca. Si evince il problema della vetustà delle aule dell'istituto Rosmini di Torino (sede del CdL) che però non è sotto il diretto controllo dell'Università di Torino bensì di una Azienda Sanitaria convenzionata.

Q4)

Gli obiettivi del CdS e le esigenze di aggiornamento periodico dei profili formativi restano tutt'ora validi ma è necessario migliorare la relazione con i cicli di studio successivi.

Gli unici sbocchi sul prosieguo degli studi sono la Laurea Magistrale in Scienze delle professioni Sanitarie Tecniche - Diagnostiche e la LM in Biologia.

Non sono previsti Dottorati di Ricerca e concorsi come Ricercatori UniTo laureati in TLB e per questo dovrebbe intervenire l'Ordine Professionale TSRM.

Gli esiti occupazionali dei nostri laureati TLB sono ottimi come riscontrato dagli indicatori ANVUR e ALMALAUREA.

Ci si pone l'obiettivo di ottenere da AOU Città della Salute e della Scienza di Torino (sede del CdS) il distacco a tempo parziale (20%) di un Tutor Professionale Tecnico di laboratorio per supportare l'attività del Coordinatore di Torino in particolar modo nella gestione degli studenti nelle varie ASL / ASO sede di tirocinio, visto il considerevole incremento di attività burocratico-amministrative da parte dell'Università.

Q5)

Obiettivo di elaborare uno strumento dedicato al Corso di Laurea che possa fornire una valutazione del gradimento del tirocinio tecnico pratico in grado di superare le limitazioni del sistema Edumeter (considerato "asettico"). Grazie all'ausilio dei diversi Tutor professionali dislocati nelle diverse ASL /ASO piemontesi si è standardizzato il programma di tirocinio per i 3 anni utilizzando un unico modello di valutazione e riassunto attività del singolo studente.

Gli INDICATORI ANVUR ed Edumeter ci mostrano percentuali di gradimento molto buone e soddisfacenti considerando un arco di tempo di 3 anni nel periodo analizzabile 2017 – 2020.

Gli studenti, nella figura dei rappresentanti di classe, sono sempre coinvolti nelle attività di analisi sia durante le CMR programmate che durante i Consigli di Corso stessi.

AZIONE CORRETTIVA: non sono necessarie ulteriori azioni correttive, molti sono gli elogi e gli indici di soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse sono > 88 %.

La Commissione si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter 2021/22 per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché il Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi.

Durante ogni sessione CMR e Consigli di Corso si chiede alla rappresentanza studentesca suggerimenti su ulteriori azioni correttive da intraprendere.

Inoltre la Presidente condivide, tramite applicativo Webex, la descrizione sintetica in allegato dell'analisi svolta e commenti della CDP che, per la valutazione del processo di revisione delle schede insegnamento, si è avvalsa dei verbali delle riunioni delle CMR del nostro CdS discusse durante i precedenti Consigli di giugno e settembre.

Il Consiglio prende atto ed approva.

Alle ore 12:30, esauriti gli argomenti all'ordine del giorno, la seduta del Consiglio è tolta.

.....OMISSIS.....

IL SEGRETARIO  
*DOTT.SSA SARA SCUTERA*  
(firmato in originale)

*IL PRESIDENTE DEL CORSO DI LAUREA IN  
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO*  
*PROF.SSA GIULIANA BANCHE*  
(firmato in originale)

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE  
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME del Corso di Laurea in Tecniche di  
Laboratorio Biomedico**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

Componente Docente:

Prof.ssa Giuliana Banche (Presidente CdL)  
Prof. Maurizio Parola (Vice-Presidente CdL)  
Prof.ssa Anna Maria Cuffini (Docente CdL)  
Dott.ssa Valentina Di Maggio (Coordinatore CdLCN)  
Dott. Francesco Martinelli (Coordinatore CdLTO) - funzioni di verbalizzazione.

Componente Studenti:

Sig.ra Michela Savarese (rappresentante 3° anno TO)  
Sig.ra Noemi Rossi (rappresentante 2° anno TO)  
Sig.ra Giorgia Bellino (rappresentante 1° anno CN)

**Il giorno 14/12/2021 alle ore 09.00 si è riunita la CMR** in via Rosmini 4 Torino con presenti:

Prof. Maurizio Parola, Dott. Francesco Martinelli, Dott.ssa Valentina Di Maggio, Prof.ssa Giuliana Banche e le 2 rappresentanti di classe sui 3 anni del CdL Torino, la rappresentante di Cuneo è assente giustificata.

**Approvazione verbali**

Ultima CMR 06/09/21 (Caricata su AQV) – argomento: valutazione schede di insegnamento CdL in Laurea in Tecniche di Laboratorio Biomedico di To e Cn

**Comunicazioni:**

Ordine del giorno: valutazione CRITICITA' emerse da analisi EDUMETER anno accademico 2020/21 - I e II semestre (I + V periodo) e valutazione INDICATORI ALMALAUREA 2020.

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura dei due semestri sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

## **QUADRO A – SCHEDE DI INSEGNAMENTO**

### **CRITICITA'**

La CMR assicura che le schede insegnamento siano redatte secondo le Linee guida di Ateneo e rende disponibili i verbali di tale monitoraggio alle CDP.

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

I coordinatori del CdL di Torino e Cuneo hanno inviato (febbraio 2021) una mail a tutto il corpo docente nella quale si invitano i responsabili di Corso Integrato (insegnamento) e tutti i docenti a revisionare le schede rispettivamente dei C.I. e dei singoli Moduli.

Per venir incontro ad eventuali difficoltà dei docenti il Coordinatore ha creato e allegato un PDF con le istruzioni tecniche informatiche utili allo scopo.

I due coordinatori, a fine agosto 2021, hanno verificato per i rispettivi CdS (To e Cn) l'effettiva compilazione delle Schede d'insegnamento precedentemente segnalate come incomplete.

### **AZIONE CORRETTIVA:**

Durante il mese di settembre, la Segreteria Didattica, aggiorna le schede di insegnamento pubblicate sul sito web del CdS per l'anno accademico successivo, in particolare quelle destinate ai Docenti di nuova nomina.

Durante il prosieguo dell'A.A. 2021/22 i Coordinatori del CdL di Torino e Cuneo, grazie all'ausilio delle rispettive Segreterie Didattiche, della Tutor junior e delle LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV con revisione approvata nella riunione del Presidio della Qualità del 14 maggio 2021, hanno constatato che le schede dei 40 Insegnamenti e i rispettivi 136 moduli tra To e Cn sono complete in tutte le rispettive parti (italiano ed inglese), comprensibili ed esaustive per la consultazione da parte degli studenti sul sito web del CdL:

<https://biomedico.campusnet.unito.it/do/corsi.pl/Search?search=-categoria:modulo&title=Corsi:first=0>

Si segnala una disomogeneità nella compilazione delle schede in quanto alcuni responsabili di insegnamento hanno preferito dettagliare (ita/eng) la pagina riassuntiva dell'**INSEGNAMENTO** mentre altri invece hanno preferito dettagliare le pagine dei singoli **MODULI** appartenenti all'insegnamento:

- Obiettivi formativi
- Risultati dell'apprendimento attesi
- Programma
- Modalità di insegnamento
- Modalità di verifica dell'apprendimento
- Testi consigliati e bibliografia
- Note
- Moduli didattici
- Strumenti didattici
- Scheda del corso

Analizzando singolarmente ogni scheda (insegnamento + vari moduli) e considerando le LINEE GUIDA PER LA COMPILAZIONE E LA REVISIONE DELLE SCHEDE INSEGNAMENTO messe a disposizione da AQV emerge che è possibile migliorare ancora alcuni aspetti:

### **CAMPUSNET CUNEO**

- MED 2886 ok.
  - A. Ok.
  - B. Rimanda a corso generale.
  - C. Rimanda a corso generale.
  - D. Ok.
- MED 2868 ok.
  - A. Ok.
  - B. Ok.
  - C. Rimanda a corso generale.
- MED 2891 ok.
- MED 2874 MANCANTE.
- MED 2884 MANCANTE.
- MED 2893 MANCANTE.
- MED 2880 ok.
  - A. Rimanda a corso generale.
  - B. Rimanda a corso generale.
  - C. Rimanda a corso generale.
- MED 2869 ok.
  - A. Rimanda a corso generale.
  - B. Rimanda a corso generale.
  - C. Rimanda a corso generale.
  - D. Rimanda a corso generale.
  - E. Rimanda a corso generale.
  - F. Rimanda a corso generale.
- MED 2866 ok.
  - A. Rimanda a corso generale.
  - B. Rimanda a corso generale.
  - C. Rimanda a corso generale.
- MED 2867 ok.
  - A. Rimanda a corso generale.
  - B. Rimanda a corso generale.
- MED 2879 ok.
  - A. Rimanda a corso generale.
  - B. Rimanda a corso generale.
  - C. Rimanda a corso generale.
  - D. Rimanda a corso generale.
  - E. Rimanda parzialmente a corso generale ma presenta alcune informazioni.

- INT1247 MANCANTE.
- MED 3426 ok.
  - A. Ok.
  - B. Rimanda a corso generale.
  - C. Rimanda a corso generale.
  - D. Rimanda a corso generale.
- MED 2876 ok.
  - A. Rimanda a corso generale.
  - B. Rimanda a corso generale.
  - C. Rimanda a corso generale.
  - D. Ok.
- SSP 0373 ok.
  - A. Rimanda a corso generale.
  - B. Ok.
  - C. Ok.
- MED 2889 ok.
  - A. Rimanda a corso generale.
  - B. Rimanda a corso generale.
  - C. Ok.
  - D. Rimanda a corso generale.
- MED 2881 ok.
- MED 2873 ok.
- MED 2883 ok.
- MED 2892 ok.
- SSP 0372 ok.
  - A. Rimanda a corso integrato.
  - B. Rimanda a corso integrato.
  - C. Rimanda a corso integrato.
  - D. Rimanda a corso integrato.
- MED 2871 ok.
- MED 2888 ok.
  - A. Rimanda a corso integrato.
  - B. Rimanda a corso integrato.
  - C. Ok.
  - D. Rimanda a corso integrato.
- MED 2875 ok.
  - A. Ok
  - B. Ok.
- MED 2885 ok.
  - A. Ok.
  - B. Ok.
  - C. Rimanda a corso integrato.

- D. Rimanda a corso integrato.
- MED 3427 ok.
  - A. Rimanda a corso integrato.
  - B. Ok.
  - C. Rimanda a corso integrato.
  - D. Rimanda a corso integrato.

### **CAMPUSNET TORINO**

- MED 2886 (APMO), scheda corso ok.
  - A. Assente.
  - B. Assente.
  - C. Assente.
  - D. Assente.
- MED 2868 (AIF), scheda corso ok. Istologia MED2868A compilato anche singolarmente.
- MED 2873 ok.
- MED 2882 (attività formativa) ok.
- MED 2881 (attività formativa) ok.
- MED 2891 (attività formativa) ok.
- MED 2869 (BIOCHIMICA CLINICA I) scheda corso ok.
  - A. Ok.
  - B. Rimanda a corso integrato.
  - C. Ok.
  - D. Ok.
  - E. Ok.
  - F. Da rivedere.
- MED 2880 (BIOCHIMICA CLINICA II) scheda corso ok.
  - A. Ok.
  - B. Assente.
  - C. Ok.
- MED 2866 (biologia e genetica) scheda corso ok. SCHEDE DEI SINGOLI CORSI ASSENTI.
- MED 2867 (chimica, prop. biochimica) scheda corso ok. (-A assente; -B assente)
- MED 2879 (Anatomia Patologica) scheda corso assente.
  - A. Ok, da rivedere “risultati attesi”.
  - B. Ok, da rivedere risultati attesi.
  - C. Ok, da rivedere risultati attesi.
  - D. Ok, da rivedere risultati attesi.
  - E. Ok, da rivedere risultati attesi.
- IN 1247 Ok;
- MED 3426 (Fisiopatologia Generale) scheda corso ok.
  - A. Ok.
  - B. Assente.

- C. Assente.
- D. Assente.
- MED 2876 (Farmacologia) scheda corso ok.
  - A. Rimanda a scheda corso.
  - B. Assente.
  - C. Assente.
  - D. Incompleto.
- SSP 0373 (FISICA) scheda corso ok (mancano programma corsi assenti nei corsi singoli).
  - A. Assente.
  - B. Ok.
  - C. Da rivedere.
- MED 2890 (AF) ok.
- MED 2881 (attività formativa) ok.
- MED 2872 (AF) ok.
- MED 2892 (AF) ok.
- MED 2883 (AF) ok.
- SSP 0372 (Igiene e Med. Legale) scheda corso ok con rimandi ai singoli corsi.
  - A. Ok.
  - B. Ok.
  - C. Ok.
  - D. Ok.
- MED 2871 (INGLESE) ok.
- MED 2888 (Management) scheda corso ok.
  - A. Assente.
  - B. Rimanda a scheda corso.
  - C. Assente.
  - D. Da correggere.
- MED 2875 (Microbiologia) scheda corso ok.
  - A. Assente.
  - B. Assente.
- MED 2885 (Microbiologia speciale) scheda corso ok.
  - A. Ok.
  - B. Ok.
  - C. Ok.
  - D. Ok.
- MED 3427 (Patologia) scheda corso ok.
  - A. Assente.
  - B. Ok.
  - C. Assente.
  - D. Assente.
- MED 2889 (tecniche di diagnosi delle malattie genetiche) scheda corso ok.
  - A. Ok.

- B. Assente.
- C. Assente.
- D. Ok.
- MED 2874 ok.
- MED 2884 ok.
- MED 2893 ok.

In definitiva l'obiettivo risulta raggiunto.

### **QUADRO B – DOCENZA, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, PROVE D'ESAME**

+

### **QUADRO D – GESTIONE OPINIONE STUDENTI**

**Valutazione della didattica: analisi risultati Opinione Studenti Edumeter 2020/21, Scheda Monitoraggio Annuale 2021 (ANVUR) e segnalazioni raccolte dai rappresentanti degli studenti.**

#### **CRITICITA'**

La CMR prende visione delle Linee guida di Ateneo per l'analisi e la gestione dei risultati Edumeter. A chiusura del semestre sono disponibili i risultati della valutazione della didattica che vengono ora analizzati e discussi.

#### **EDUMETER 2020/21.**

I risultati delineano un quadro di grande soddisfazione studentesca in quanto i dati complessivi ricavati da Edumeter 2020/21 evidenziano nel complesso una valutazione molto positiva con indici soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse > 88 % (netto miglioramento rispetto al > 70% AA 2019/20).

In relazione alle valutazioni dei singoli insegnamenti/moduli erogati emergono alcune criticità prese in considerazione in base alle domande Edumeter ritenute rilevanti ed oggettive dalla commissione:

- 4 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 5 - Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?
- 6 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 7- Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?
- 8 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 11- Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Inoltre, affinché la criticità sia ritenuta meritevole di analisi, è necessario almeno il 75 % delle schede compilate sul totale degli studenti iscritti al CdL e un numero dei pallini gialli superiore a 5 e/o la presenza di un pallino rosso tra i 6 punti sopra citati.

I moduli interessati sono:

MICROBIOLOGIA SPECIALE E TECNICHE DIAGNOSTICHE-PARASSITOLOGIA E MALATIE INFETTIVE - CN

BIOCHIMICA CLINICA I-BIOCHIMICA CLINICA 2 - TO (2° anno consecutivo)

BIOCHIMICA CLINICA II-BIOCHIMICA CLINICA 3: BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA - TO (3° anno consecutivo)

BIOCHIMICA CLINICA II-PATOLOGIA CLINICA 2 E MEDICINA DELLO SPORT - CN

MANAGEMENT SANITARIO ED ECONOMIA SANITARIA-ORGANIZZAZIONE AZIENDALE - TO

TECNICHE DI DIAGNOSI DELLE MALATTIE GENETICHE-TECNOLOGIA DNA RICOMBINANTE - TO

In particolare, analizzando i 44 commenti degli studenti nel report Edumeter 2020/21 vengono segnalate:

- Assenze di video-lezioni e materiale didattico: si segnala il ritardo nella consegna di dispense/testi, orari lezione non rispettati o connessione internet di origine scarsa

FISICA, INFORMATICA E VALUTAZIONE DEL RISCHIO - SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO APPLICATE ALLA VALUTAZIONE DEL RISCHIO E PREVENZIONE IN LABORATORIO - TO

BIOCHIMICA CLINICA I - ORGANIZZAZIONE DEL LABORATORIO DI - CN

BIOCHIMICA CLINICA I - BIOCHIMICA CLINICA 2 – TO (2° anno consecutivo)

TECNICHE DI DIAGNOSI DELLE MALATTIE GENETICHE-TECNOLOGIA DNA RICOMBINANTE - TO

- Suggerimenti per Moduli / Insegnamenti presenti nel Piano di Studi:

BIOLOGIA E GENETICA - GENETICA GENERALE – TO: La docente potrebbe organizzare più lezioni in cui svolgere esercitazioni pratiche

- Elogi e ringraziamenti particolari:

BIOLOGIA E GENETICA - GENETICA UMANA - TO

CHIMICA, PROPEDEUTICA BIOCHIMICA E BIOCHIMICA - PROPEDEUTICA CHIMICA E BIOCHIMICA - TO

MICROBIOLOGIA SPECIALE E TECNICHE DIAGNOSTICHE - MICROBIOLOGIA SPECIALE - TO

MICROBIOLOGIA SPECIALE E TECNICHE DIAGNOSTICHE - VIROLOGIA GENERALE E SPECIALE - TO

ANATOMIA PATOLOGICA MACROSCOPICA E ONCOLOGIA - ONCOLOGIA MEDICA E APPLICAZIONI ALLA DIAGNOSTICA CLINICA - TO

ATTIVITA' FORMATIVA – LABORATORI PROFESSIONALI: APPLICAZIONE DELL'INFORMATICA E TRASMISSIONE DATI ALLE SCIENZE TECNICHE DI MEDICINA DI LABORATORIO - TO

#### **SCHEMA MONITORAGGIO ANNUALE 26/06/21:**

TORINO:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

2018 63,2%

2019 42,3%

2020 58,3%

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

2017 100,0%

2018 100,0%

2019 90,0%

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

2018 94,7%

2019 88,5%

2020 100,0%

CUNEO

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

2017 60,0%

2018 16,7% (1 solo studente)

2019 62,5%

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

2017 100,0%

2018 80,0%

2019 80,0%

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

2017 100,0%

2018 83,3%

2019 87,5%

Valori ottimi dovuti principalmente all'elevata qualità dei nostri docenti universitari e ospedalieri. In particolare la scelta storica del nostro CdS è stata quella di assegnare le docenze dei moduli MED/46 ai Tecnici di Laboratorio (iscritti regolarmente all'Ordine Professionale), professionisti che lavorano in prima linea nei laboratori analisi delle Aziende Sanitarie Regionali e non si occupano solo di didattica. Il tutto è riscontrabile non solo negli indicatori ANVUR ed Edumeter ma soprattutto nei vari incontri con le Parti Sociali, dove emerge che i nostri laureati sono immediatamente pronti a lavorare nei diversi laboratori ASL/ASO.

Gli INDICATORI ANVUR ci mostrano percentuali di gradimento molto buone e soddisfacenti considerando un arco di tempo di 3 anni nel periodo analizzabile 2017 – 2020.

### **AZIONE CORRETTIVA**

Non sono necessarie ulteriori azioni correttive, molti sono gli elogi e gli indici di soddisfazione su insegnamento, docenza, interesse sono > 88 %.

La Commissione si ripromette di valutare attentamente i prossimi dati Edumeter 2021/22 per vedere se la situazione sia in ulteriore miglioramento affinché il Presidente ne possa discutere al prossimo Consiglio di Corso ed eventualmente fornire singoli interventi correttivi.

### **Monitoraggio degli interventi correttivi proposti durante il Riesame ciclico del Corso di Studio.**

La CMR prende in esame gli interventi correttivi programmati nel Riesame Ciclico in corso e rileva che, per quanto riguarda l'obiettivo emerso dal confronto con le Parti Sociali (aprile 2021) e da opinione studenti Edumeter 2020/21, è emersa la necessità di potenziare le attività tecnico / pratiche di Biologia Molecolare.

Tale intervento potrebbe essere attuato attraverso l'inserimento del tirocinio di Biologia Molecolare già dal 2° anno di corso e non solo durante il 3°. Al fine di introdurre alcuni cambiamenti didattici per il Corso di laurea la CMR decide che sarà portata in Consiglio di CdS tale proposta.

La CMR, inoltre, contatterà i docenti per i quali sono state riscontrate le criticità di cui sopra al fine di porvi rimedio.

### **QUADRO C – LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE**

#### **CRITICITA'**

Non sono pervenuti i dati EDUMETER 2020/21 su AULE probabilmente a causa della scarsa frequenza degli studenti in presenza, causa pandemia Covid-19.

Analizzando ALMALAUREA 2020:

Hanno utilizzato le aule (%) 100,0

Valutazione delle aule

(per 100 fruitori)

Sempre o quasi sempre adeguate 46,7

Spesso adeguate 26,7

Raramente adeguate 26,7

Mai adeguate 0

Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 93,3

Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti 6,7

Non le hanno utilizzate in quanto non presenti 0

Valutazione delle postazioni informatiche

(per 100 fruitori)

In numero adeguato 78,6

In numero inadeguato 21,4

Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 73,3

Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...)

(per 100 fruitori)

Decisamente positiva 27,3

Abbastanza positiva 72,7

Abbastanza negativa 0

Decisamente negativa 0

Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) 100,0

Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...)

(per 100 fruitori)

Sempre o quasi sempre adeguate 60,0

Spesso adeguate 40,0

Raramente adeguate 0

Mai adeguate 0

Gli indicatori sono **discreti** (gradimento medio 65%) nonostante le evidenti problematiche connesse alle disposizioni e alle norme per il contenimento della Covid-19 che hanno fortemente limitato l'utilizzo di aule e infrastrutture dell'Istituto Rosmini di Toreino sede del CdL.

## AZIONE CORRETTIVA

Il nuovo Decreto Rettoriale 3812/2021 del 16/09/21 dispone la ripresa della didattica in presenza del post-pandemia rispettando tutte le norme di prevenzione previste dai vari DPCM.

Le misure di contenimento sono fruibili da docenti e studenti al link:

<https://www.unito.it/ateneo/gli-speciali/coronavirus-aggiornamenti-la-comunita-universitaria>

Si segnala che, per quanto concerne la criticità cronica relativa alle aule dedicate alle lezioni frontali considerate scomode / obsolete e alla mancanza di spazi per consumare i pasti, questa è da imputarsi esclusivamente alla sede del CdS Istituto Rosmini Torino sotto la gestione della SS Formazione e Aggiornamento facente parte dell'AOU Città della salute e della Scienza di Torino.

Va segnalata l'inaugurazione dal 01/02/2021 della nuova gestione del bar interno all'Istituto Rosmini con ampi spazi a norma per la consumazione di colazione e pranzo e nel rispetto delle normative vigenti anti-covid-19

### **QUADRO E: BUONE PRATICHE**

Dall'analisi generale, relativa ai quadri B, C e D si evince che il Presidente, il Coordinatore e tutti i Docenti del CdL dovrebbero, durante la chiusura delle 2 finestre di valutazione (I + V periodo), prendere visione dei risultati Edumeter per fornire maggior supporto agli studenti riguardo il materiale, gli ausili didattici e le modalità d'esame e intraprendere le azioni programmate e monitorare il buon funzionamento nel tempo delle attrezzature sia nuove che non.

La CMR del CdL, una volta analizzati i dati Edumeter nel loro complesso, comunica i risultati e le analisi a tutti i docenti durante il successivo Consiglio di Corso come previsto dalle Linee guida d'Ateneo.

Infine, i verbali delle CMR verranno caricati direttamente sul sito del CdL:

[https://biomedico.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il\\_Corso/Assicurazione\\_qualita/Sistema\\_assicurazione\\_qualita.html](https://biomedico.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=/Il_Corso/Assicurazione_qualita/Sistema_assicurazione_qualita.html)

### **VARIE ED EVENTUALI**

La riunione si conclude alle h 10.00.

**Dott. Francesco MARTINELLI**  
Coordinatore del Corso di Laurea  
in Tecniche di Laboratorio Biomedico di Torino  
Scuola di Medicina  
Dipartimento di Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche  
Università degli Studi di Torino

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE predisposta in data: 20 dicembre 2021  
COMPOSTA DA N. 15 PAGINE (comprensiva degli allegati)