

**Dipartimento di SCIENZE DELLA SANITA' PUBBLICA E PEDIATRICHE  
Scuola di MEDICINA**

**COMMISSIONE MONITORAGGIO E RIESAME del Corso di Laurea in Tecniche  
di Laboratorio Biomedico**

La Commissione, costituita a livello di Corso di Studio, ha funzioni di:

- monitoraggio, confronto tra docenti e studenti e istruttoria su tematiche relative all'efficacia e alla funzionalità dell'attività didattica, dei piani di studio, delle schede insegnamento, del tutorato e dei servizi forniti agli studenti, degli indicatori del Corso di Studio, dell'opinione degli studenti
- autovalutazione e stesura dei Rapporti di Riesame del Corso di Studio e monitoraggio degli interventi correttivi proposti; supporto al Presidente del Corso di Studio nella predisposizione e aggiornamento delle informazioni della scheda SUA CdS
- collegamento con le strutture didattiche di raccordo per i problemi di competenza della Commissione.

Componente Docente:

Prof.ssa Giuliana Banche (Presidente CdL)  
Prof. Maurizio Parola (Vice-Presidente CdL)  
Prof.ssa Anna Maria Cuffini (Docente CdL)  
Dott.ssa Valentina Di Maggio (Coordinatore CdLCN)  
Dott. Francesco Martinelli (Coordinatore CdLTO) - funzioni di verbalizzazione.

Componente Studenti:

Sig.ra Noemi Rossi (rappresentante 3° anno TO)  
Sig. Rocco Rositano (rappresentante 2° anno TO)  
Sig.ra Giorgia Bellino (rappresentante 2° anno CN)

**LINEE GUIDA AQV:**

<https://www.unito.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/aq-didattica/linee-guida>

**CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA  
PRODUZIONE, dei SERVIZI e delle PROFESSIONI - 2022**

**INDICE**

<b>VERBALE 1</b> Coordinatore TLB presso centro Trasfusionale (AOU CDSS) .....	pag.3
<b>VERBALE 2</b> Tutor Laboratorio Privato (HUMANITAS).....	pag.5
<b>VERBALE 3</b> Rappresentante DIPSA per il Dipart. di Medicina di Laboratorio (ASL TO5).....	pag.7
<b>VERBALE 4</b> Rappresentanti Ordine Professionale .....	pag.9
<b>VERBALE 5</b> Rappresentante DIPSA per il Dipart di Medicina di Laboratorio (ASL CN2).....	pag.11
<b>VERBALE 6</b> Ex-studente laureato 2021.....	pag.13
<b>RIASSUNTO CONSULTAZIONI</b> .....	<b>pag.15</b>

## VERBALE n.1

Il giorno **04/02/22**, alle ore 10.00, presso PO Molinette - Torino

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

### **ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:**

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (presidente CdL, componente CMR)
- Sig. Rocco Rositano (rappresentante studenti)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Lenza Rosa Alba (ex-coordinatore TLB presso centro Trasfusionale AOU Città della Salute e della Scienza di Torino – PO OIRM e Tutor)

### **DOCUMENTI IN VISIONE**

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2020
- dati Edumeter 2021

### **RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:**

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

*Non sono necessarie integrazioni.*

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e “saper fare” si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Preparare gli studenti alla gestione dei gruppi di lavoro*

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza

*Coerenza studio / lavoro. Grande importanza al tirocinio.*

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

*Ampliare formazione e inserire tirocinio nella Medicina Trasfusionale*

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

*1 solo nel 2021*

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?  
(ISTAT 2017-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

*Emergenza Covid : 3 in laboratorio analisi*

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

*Disponibilità nel lavoro e al sacrificio*

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

*Alcuni sono svogliati*

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Competenza*

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

*Non sufficientemente preparati sulla sicurezza in laboratorio e sulla gestione della privacy*

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 10.30

## VERBALE n.2

Il giorno **25/02/22**, alle ore 10.00, presso Istituto Rosmini Torino.

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

### ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (presidente CdL, componente CMR)
- Sig. Rocco Rositano (rappresentante studenti)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Pietro Luigi Del Vecchio: Tutor TLB presso Laboratorio Privato Humanitas Gradenigo

### DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2020
- dati Edumeter 2021

### RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

*Molto buona*

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Implementare conoscenze di base sugli errori pre-analitici e di analisi classica/urgenze*

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza

*Efficace*

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

*Biochimica clinica di laboratorio più pratica*

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

*2 studenti del 2° anno*

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?  
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

*Sì, 1*

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- X 2, siamo appena soddisfatti
- 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

*Metodo e approccio alla pratica di laboratorio (teoria)*

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

*Poca biochimica da urgenza*

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Hanno ben chiaro il loro ruolo e le loro mansioni.*

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

*Nessuna*

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 10.30

## VERBALE n.3

Il giorno **04/03/22**, alle ore 13.00, presso Istituto Rosmini Torino

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

### ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (presidente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Dott.ssa Rosetta Panato (rappresentante DIPSA incaricata per il Dipartimento di Medicina di laboratorio dell' ASL TO5)

### DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24

### RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

*Buona*

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

*Saper gestire i diversi ambiti laboratoristici*

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Alma laurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

*Importanza del tirocinio*

4. Analizzando i dati di Alma laurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

*Frequentare durante il tirocinio le UFA (Farmacie ospedaliere)*

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

*6 all'anno*

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?  
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

*Assunti 5 a tempo indeterminato e 1 interinale*

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

*Preparati e motivati*

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

*Manca la visione d'insieme in ambito laboratoristico fra le varie specialità (biochimica, microbiologia, anatomia patologica, farmacia, trasfusionale, etc)*

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Garantire i servizi essenziali*

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

*Nessuna*

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 13.30



## VERBALE n.4

Il giorno **04/03/2022**, alle ore 14.00, presso Ospedale Mauriziano Torino

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

### ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL TO, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Danilo Pennetta, presidente Albo Tecnici di laboratorio di Torino - Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione – Torino-Aosta-Alessandria-Asti
- Lucrezia Felletti segretaria Albo Tecnici di laboratorio di Torino - Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione – Torino-Aosta-Alessandria-Asti

### DOCUMENTI IN VISIONE

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24

### RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

*Molto preparati*

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e “saper fare” si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

*Esecuzione prelievi venosi nei centri prelievo ospedalieri*

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

*coerente*

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

*Esecuzione prelievi venosi*

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

*Farmacie Ospedaliere Centri vaccinali (Covid-19)*

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?  
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

*Non risponde*

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- 3, siamo soddisfatti
- X 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

*Pronti e predisposti al lavoro*

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

*Pochi laureati per anno viste le carenze di organico, aumentare potenziale formativo*

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Profilo professionale indice di garanzia – concorrenza con Biologi e Biotecnologi*

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

*Non risponde*

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 17.30.

## VERBALE n.5

Il giorno **11/04/22**, alle ore 11.30, presso Ospedale Verduno (CN)

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

### ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Dott. Cristina Varetto (rappresentante incaricato DIPSA per il Dipartimento di Medicina di Laboratorio presso ASL CN2)

### DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2020
- dati Edumeter 2021

### RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

*Nulla da segnalare*

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Una volta assunti a TI, dovrebbero saper a loro volta seguire i neo-assunti con maggiori abilità di tutoraggio*

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza

*Coerenza e preparazione ottime*

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

*Tirocini presso ASL CN1, ASL CN2 e ASL AT poco frequentate da studenti*

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

*2 studenti*

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?  
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

*2 a tempo determinato per emergenza covid*

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

*Propensi ad ogni attività di laboratorio*

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

*Pochi laureati della zona del cuneese e astigiano, poca informazione di orientamento presso le scuole superiori di zona, pochi docenti del CdL che rappresentino la provincia*

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Carenza di personale visto il pensionamento*

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

*30 To + 10 Cn laureati l'anno son pochi visto l'attuale scenario*

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 13.30.

## VERBALE n.6

Il giorno **14/04/22**, alle ore 15.30, presso Webex UniTO

si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del CdS e i referenti delle Parti Sociali.

### ALL'INCONTRO ERANO PRESENTI:

Per il Corso di Studio:

- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL, componente CMR)
- Prof.ssa Giuliana Banche (presidente CdL, componente CMR)

Per le organizzazioni rappresentative (indicare il profilo lavorativo di cui ciascuna organizzazione può essere considerata rappresentativa):

- Michela Savarese (ex-studente, laureata 1anno fa ed attualmente TLB presso Laboratorio Analisi ASL TO4)

### DOCUMENTI IN VISIONE (CONDIVISIONE SU WEBEX)

- Scheda SUA UniTO
- Piano di studi coorte 2021 - 24
- dati Almalaurea 2017-2019

### RISULTANZE DELLA CONSULTAZIONE:

1. Formazione teorica: eventuali integrazioni suggerite rispetto al **Piano di Studi** in visione

*Molto buona*

2. Competenze attese: abilità trasversali. Quali conoscenze e "saper fare" si aspetta che debba possedere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO** : gestione gruppi di lavoro + abilità tutoraggio + conoscenze informatiche e biotecnologiche + problem solving.

*Molto preparata*

3. Coerenza dei risultati di apprendimento attesi con il quadro delle attività formative, riscontro oggettivo sul campo dell'attività del TLB : laboratorio pubblico, privato, ricerca, docenza (Almalaurea 2015-19 : efficacia della laurea in TLB sul lavoro 70%)

*Ottima coerenza*

4. Analizzando i dati di Almalaurea, suggerimenti / richieste (insegnamenti, tirocini in ambiti non convenzionali) delle aziende in vista di eventuali assunzioni

*Aggiungere tirocinio in Centri Trasfusionali viste le numerose domande che capitano nei quiz dei concorsi pubblici per tecnici di laboratorio nelle aziende pubbliche*

5. Ha avuto nostri studenti/laureati per attività di stage/tirocinio? (tirocinio curriculare pre laurea, specificare la durata media)

*Non risponde*

6. Ha assunto nella sua azienda nostri laureati?  
(ISTAT 2015-19 : tasso di occupazione dei laureati TLB 75%)

*Non risponde*

7. Su una scala da 0 a 4, come valuta i nostri laureati nella media?

- 0, siamo molto insoddisfatti
- 1, siamo insoddisfatti
- 2, siamo appena soddisfatti
- X 3, siamo soddisfatti
- 4, siamo molto soddisfatti

8. Punti di forza dei nostri laureati?

*Possibilità di scegliere luogo tesi al 3° anno*

9. Punti di debolezza dei nostri laureati?

*Nessuno*

10. Potrebbe indicarci 1 valida ragione per assumere un laureato in **TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

*Non risponde*

11. Eventuali criticità dell'offerta formativa proposta (insegnamenti non attinenti alla professione o assenti dal piano di studi)

*Ritiene importante per lo sviluppo della professione l'insegnamento in Tecniche di prelievo nel 2° anno di corso*

I Professori ringraziano e salutano gli intervenuti.

L'incontro si conclude alle ore 16.00.

## **RIASSUNTO GENERALE delle consultazioni con le varie Parti Sociali**

Durante i 6 colloqui erano presenti come **rappresentanti del Corso di Studi**:

- Prof.ssa Giuliana Banche (presidente CdL, componente CMR)
- Dott. Martinelli Francesco (coordinatore CdL sede TO, componente CMR)
- Dott.ssa Valentina Di Maggio (coordinatore CdL sede CN, componente CMR)
- Almeno 1 rappresentante studenti

Per **le organizzazioni rappresentative PARTI SOCIALI** erano presenti:

- Ex-studenti ora assunti in laboratorio analisi pubblico
- Rappresentanti DIPSA (Direzione Professioni Sanitarie per le Aziende)
- Coordinatori di Laboratorio
- Tecnici di laboratorio (TLB) e Tutor Professionali di Laboratorio Analisi
- Direttori di SC/SS Laboratori pubblici e privati
- Rappresentanti Ordine Professionale dei Tecnici sanitari di radiologia medica e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (Torino-Aosta-Alessandria-Asti)

Dai colloqui emerge quanto segue:

### **1. Formazione teorica per la professione del tecnico di laboratorio biomedico:**

5/6 molto buona

### **2. Competenze attese dal professionista ed ancora carenti:**

gestione gruppi di lavoro, informatica di laboratorio, problem solving, work family conflict

### **3. Coerenza studio / lavoro, riscontro sul campo:**

coerente

importanza del tirocinio in ospedale

### **4. Suggerimenti o richieste su insegnamenti e tirocini:**

concetti di qualità - certificazione – accreditamento, statistica di laboratorio, biologia molecolare, tossicologia industriale, farmacia ospedaliera, aule virtuali in istituto, concetti di automazione di laboratorio, medicina trasfusionale (molto presente nei quiz dei concorsi pubblici)

### **5. Presenza di studenti per tirocini / stage :**

6/6 sì

### **6. Assunzione di tecnici di laboratorio negli ultimi 3 anni :**

circa 20 tra tutti gli intervistati

**7. Valutazione dei laureati in Tecniche di Laboratorio Biomedico:**  
soddisfatti

**8. Punti di forza dei laureati:**

disponibilità, metodo d'approccio al mondo del lavoro (grazie al tirocinio), propensi ai cambiamenti (diverse sfaccettature in ambito laboratoristico), motivazione, preparazione teorica, tesi eseguite in ambiti stimolanti, hanno ben chiaro il loro ruolo all'interno di un laboratorio

**9. Punti di debolezza dei laureati:**

alcuni neo-assunti troppo intraprendenti, poca praticità in biologia molecolare, andrebbe chiarito subito ad alcuni studenti durante il tirocinio che non son portati per quel lavoro (turnistica), non pronti al lavoro d'equipe e alla visione d'insieme, escono pochi laureati all'anno (circa 40), pochi studenti residenti nella zona del cuneese e astigiano.

**10. Valida ragione per assumere un tecnico di laboratorio biomedico:**

i neolaureati sono maggiormente propensi al cambiamento della routine, hanno chiaro il loro ruolo, competenti, costano poco all'azienda rispetto ad un biologo, garantiscono i servizi essenziali sulle 24 h, nei prossimi 5 anni in alcune aziende andranno in pensione circa 40 TLB

**11. Eventuali criticità:**

scarsa conoscenza della sicurezza in laboratorio (Dlgs 81/08), scarsa conoscenza sulla gestione della privacy, pochi laureati per anno (40) rispetto ai futuri pensionamenti, incoerenza con le tecniche di prelievo di sangue venoso (modulo), i neolaureati spesso son timorosi nel refertare valori critici di alcuni pazienti.

Torino 28/04/2022

La Presidente del CdL in  
Tecniche di Laboratorio Biomedico  
Prof.ssa Giuliana BANCHE



Il Referente per la Qualità del CdL in  
Tecniche di Laboratorio Biomedico  
Dott. Francesco MARTINELLI

