



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO

Rapporto di Riesame Annuale 2015

Denominazione del corso di Studio: Laurea in Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria)

Classe: L/SNT3

Primo a.a. di attivazione: 2002/03

Dipartimento di riferimento principale: Scienze della Sanità Pubblica e Pediatriche

Scuola: Scuola di Medicina

Sede: CUNEO - TORINO

Gruppo del Riesame

Componenti (obbligatorie)

Parola Maurizio (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame

Matteo CAVALLI (Rappresentante degli studenti)

Prof.ssa Anna Maria CUFFINI (Referente Assicurazione della Qualità)

Altri componenti:

Dott. Marco Tullio Abrardi (Docente del CdS e Coordinatore del Corso)

Sig. Anna Marangi (Tecnico amministrativo, segr. Didattica del CdS)

Attività del gruppo:

Il gruppo del riesame ha operato consultandosi via web; i vari giudizi e dati su cui si è basata l'analisi sono stati estratti dalle banche dati di cui il sistema di Ateneo si è dotato ai fini del monitoraggio e dai dati forniti dai vari uffici d'Ateneo.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 23 ottobre 2015

- oggetto dell'esame durante l'incontro:

Valutazione e stesura del Rapporto del Riesame 2015

Data di approvazione del Consiglio di CdS:

24/11/2015

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Completare l'aggiornamento del Sito del CdS, sulla base delle indicazioni fornite dal sistema Web informatico dell'Ateneo integrando e completando le parti mancanti.

Azioni intraprese: Aggiornamento del sito Campusnet ora dotato di link utili agli studenti, con accesso ai programmi degli insegnamenti e alla programmazione a lungo termine degli esami allo scopo di offrire maggiore visibilità e fruibilità al servizio.

Stato di avanzamento: Per organizzare le azioni proposte sono stati coinvolti, durante il primo semestre dell'a.a. 2014/15, il CdS, gli organi di Ateneo, la segreteria studenti e didattica, i docenti con la supervisione del Presidente. Dopo una attenta valutazione si è preso atto di un

parziale raggiungimento dell'obiettivo in quanto non sono ancora pervenuti alla segreteria Didattica tutti i programmi dei singoli moduli. Si riprogramma pertanto il completo raggiungimento dell'obiettivo individuato.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Dall'analisi dei dati risulta che il numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. 2014/15 rispetto al minimo della classe di

laurea è di n. 47 studenti; dalla medesima analisi risulta che il tasso di abbandono del CdL per coorte del 2012/13 è di 8,9%,

della coorte 2013/14 è di 2,2% e per la coorte 2014/15 è di 10,3%.

Il tasso di abbandono risulta in aumento ed è strettamente correlato al criterio di selezione per i neo-immatricolati; pertanto una diversa

strategia di pre-iscrizione, che preveda graduatorie uniche per singoli corsi, porterebbe ad una stabilizzazione degli studenti iscritti al primo anno. Da una ulteriore analisi dei dati statistici si evidenzia che la percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU è la seguente:

per la coorte 2012/13 è del 73,68% e per la coorte 2013/14 è del 85,0%. La percentuale dei laureati è del 51,22 per i tre anni di coorte. Non sono ancora disponibili i dati dei laureati per la rimanente coorte 2011/12 e le successive.

Il tempo medio di conseguimento del Titolo risulta essere di 3 anni accademici.

Indicatori e parametri considerati	Fonte
Numero di studenti iscritti al I° anno per a.a. rispetto al minimo della classe di laurea *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tasso di abbandono del CdL per coorte *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di iscritti al II anno con 40 CFU per coorte*	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Percentuale di laureati in corso per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti
Tempo medio di conseguimento del titolo per a.a. *	Servizio Reportistica Carriere Studenti

I dati sono disponibili al seguente link:

<http://www.unito.bi.u-gov.it/bi-unito/Home>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Implementare le informazioni contenute nel sito con particolare riferimento ai programmi e una verifica globale della descrizione delle modalità di svolgimento degli esami di profitto.

Azioni da intraprendere: Aggiornamento del Sito del CdS, sulla base delle indicazioni che i docenti dovranno fornire su invito del Presidente di Corso in occasione dei Consigli di Corso.

Modalità previste: Per organizzare le azioni proposte saranno invitati tutti i docenti in sede di Consiglio di Corso, ad inviare via mail, gli eventuali documenti mancanti. Saranno coinvolti, durante l'a.a. 2015/16, il CdS, gli organi di Ateneo, la segreteria studenti e didattica, i docenti con la supervisione del Presidente.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Miglioramento della comunicazione tra i docenti e gli studenti, con particolare riferimento al materiale didattico e alle modalità d'esame.

Azioni intraprese: Il Presidente ha valutato con i docenti interessati le azioni migliorative da intraprendere per risolvere le criticità evidenziate dagli studenti (analisi dati Edumeter e riunioni periodiche con studenti).

Stato di avanzamento: Il Presidente del CdS ha concordato con i docenti le azioni migliorative da intraprendere per risolvere le criticità evidenziate dagli studenti. Le modalità di verifica si sono basate su riunioni periodiche che il Presidente e/o il Coordinatore ha avuto con gli studenti dei tre anni di corso per monitorare le previste rilevazioni. Il responsabile del procedimento è stato il Presidente del CdS.

Titolo obiettivo: Miglioramento della "soddisfazione complessiva" del Tirocinio Tecnico pratico del 1° e del 3° anno.

Azioni intraprese: Elaborazione di uno strumento dedicato alla specificità del Corso di Laurea che possa fornire una valutazione del gradimento del tirocinio tecnico pratico in grado di superare le limitazioni del sistema Edumeter.

Stato di avanzamento: Il coordinatore ed i Tutor sono in avanzata fase di elaborazione del questionario di gradimento per le attività tecnico pratiche, che espliciti le impressioni e le aspettative recepite dagli studenti. Il questionario in elaborazione sarà proposto agli studenti al termine dei previsti periodi di tirocinio elettivo. I responsabili del procedimento sono il Presidente del CdS ed il Coordinatore del Tirocinio tecnico-pratico.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Sulla base dei dati disponibili su Edumeter al momento della compilazione del Rapporto del Riesame gli indici di soddisfazione relativi all' A.A. 2014/2015 (a - inferiore alla soglia del 33,3%; b - soglia tra 33,3 e 66,7%; c - sopra la soglia del 66,7%) sono i seguenti per le diverse domande:

1. Conoscenze preliminari: a) 1,75%; b) 16,67%; c) 81,58%.
2. Carico di studio: a) 1,75%; b) 18,42%; c) 79,82%.
3. Materiale didattico: a) 2,63%; b) 16,67%; c) 80,70%.
4. Modalità di esame: a) 0,88%; b) 7,02%; c) 92,11%.
5. Orari svolgimento lezioni: a) 0,88%; b) 0,00%; c) 99,12%.
6. Docente stimola interesse per disciplina: a) 3,51%; b) 14,91%; c) 81,58%.
7. Docente espone in modo chiaro gli argomenti: a) 2,63%; b) 9,65%; c) 87,72%.
8. Attività Didattiche Integrative: a) 1,75%; b) 8,67%; c) 89,47%.
9. Insegnamento coerente con quanto dichiarato su sito web CdS: a) 0,88%; b) 3,51%; c) 95,61%.
10. Reperibilità docenti: a) 0,88%; b) 3,51%; c) 95,61%.
11. Interesse per gli argomenti trattati: a) 2,63%; b) 10,53%; c) 86,84%.

Dall'analisi dei dati si deduce un indice di soddisfazione generale molto positivo per il CdS.

Pur in questo quadro positivo, dagli incontri svoltisi in data 8 e 12 ottobre 2015 tra il Coordinatore, i Tutor e i rappresentanti studenti del I, II, III

anno del CdS sono emerse tuttavia alcune criticità, limitate a singoli docenti, che vengono di seguito riportate.

1. Assenza non segnalata a lezioni o appelli di esami in situazioni impreviste.
2. Materiale didattico non fornito o fornito in ritardo.
3. Programma modulo non del tutto coerente all'obiettivo dell'insegnamento.
4. Disomogeneità nelle modalità di valutazione globale all'interno dell'insegnamento costituito da più moduli.
5. La criticità ricorrente emersa dalle riunioni è relativa alle aule assegnate al II e III anno che risultano essere inadeguate per l'utilizzo richiesto.

Per quanto concerne i giudizi sull'esperienza universitaria desumibili dal Profilo dei Laureati di Almalaurea emergono i seguenti dati (somma delle risposte "decisamente sì e più sì che no"):

1. il 77% dei laureati esprime la propria soddisfazione complessiva per il Corso di Laurea
2. l'80.7% dei laureati esprime la propria soddisfazione per il rapporto con i docenti
3. il 96.2% dei laureati ritiene sostenibile il carico di studio
4. solo il 38.5% dei laureati esprime soddisfazione per le aule messe a disposizione per il CdL (a conferma della criticità emersa sia da Edumeter sia dalle riunioni con i rappresentanti degli studenti).

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Rilevazione opinione studenti	Edumeter	Referente Edumeter
Profilo Laureati - soddisfazione	Almaurea	Almaurea
Riunioni con gli studenti	Riunioni con rappresentanti studenti	RdQ

I dati sono disponibili al seguente link:

http://biomedico.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Miglioramento della comunicazione tra docenti e studenti.

Azioni da intraprendere: Il Presidente valuterà con i singoli docenti interessati le opportune azioni da intraprendere al fine di migliorare alcune situazioni occasionali (es. comportamenti in caso di assenze improvvise e non prevedibili del docente).

Modalità previste: Il Presidente del CdL discuterà con i docenti le azioni migliorative da intraprendere per risolvere le criticità evidenziate dagli studenti.

Le modalità di verifica si baseranno su riunioni a cadenza regolare che coinvolgeranno il Presidente e/o Coordinatore e gli studenti dei tre anni di corso per monitorare le previste rilevazioni.

Il responsabile del procedimento sarà il Presidente del CdS.

Titolo obiettivo: Miglioramento della soddisfazione relativa alla modalità di valutazione globale all'interno dell'insegnamento costituito da più moduli.

Azioni da intraprendere: Il Presidente valuterà con i singoli docenti interessati le opportune azioni da intraprendere al fine di rendere maggiormente omogenea la valutazione globale dei singoli moduli all'interno dell'Insegnamento.

Modalità previste: Il Presidente del CdL discuterà con i docenti le azioni migliorative da intraprendere per risolvere le criticità evidenziate dagli studenti.

Il responsabile del procedimento sarà il Presidente del CdS.

Titolo obiettivo: Miglioramento della "soddisfazione complessiva" del Tirocinio Tecnico Pratico.

Azioni da intraprendere: Elaborazione di uno strumento dedicato alla specificità del Corso di Laurea che possa fornire una valutazione del gradimento del tirocinio tecnico pratico riferito alle sedi di svolgimento del medesimo.

Modalità previste: Il coordinatore ed i Tutor sono in fase di elaborazione del questionario di gradimento per le attività tecnico pratiche, che espliciti le impressioni e le aspettative recepite dagli studenti. Il questionario in elaborazione sarà proposto agli studenti al termine dei previsti periodi di tirocinio elettivo. I responsabili del procedimento sono il Presidente del CdS ed il Coordinatore del Tirocinio tecnico-pratico.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Titolo obiettivo: Proseguire le iniziative per il sostegno dei percorsi di transizione studio-lavoro.

Azioni intraprese: E' stata incrementata l'incentivazione delle attività svolte anche in sedi extrauniversitarie, in particolare presso aziende private, sia sottoforma di tirocinio pratico che mediante l'attivazione di percorsi di alta formazione in apprendistato (stages extracurricolari).

Si segnala che sono stati organizzati incontri fra il Coordinatore del CdS, la responsabile del servizio Job Placement e gli studenti del terzo anno per pianificare eventuali progetti di lavoro.

Stato di avanzamento: Si evidenzia un miglioramento della disponibilità degli enti e delle imprese presenti sul territorio ad accogliere gli studenti in uscita (laureandi e laureati).

Titolo obiettivo: Incrementare la divulgazione di informazioni relative ad opportunità lavorative in campo internazionale.

Azioni intraprese: Sono state intensificate le iniziative rivolte agli studenti laureandi per avvicinarli alle opportunità lavorative disponibili in particolare nell'Unione Europea.

Stato di avanzamento: E' in programma per il prossimo futuro la partecipazione degli studenti laureandi a incontri che si terranno presso l'Istituto Rosmini organizzati dal Sistema Sanitario del Regno Unito o NHS.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

34 laureati su 39 hanno compilato ad un anno dalla laurea il questionario proposto da Almalaurea dal quale risulta che il 76.9% degli studenti sono donne, contro un 23.1 % di uomini. Dall'analisi dei dati del questionario risulta che l'età media alla laurea è di 24.8. Dal sondaggio emerge che la maggior parte degli studenti è riuscita a portare a termine gli studi in 3.9 anni accademici con una valutazione media di 107.4/110.

Dalla medesima analisi risulta che il 38.2% degli studenti ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea, incluse collaborazioni volontarie, master universitari di primo livello, stages in azienda, corsi di formazione professionale ed attività sostenute da borse di studio.

Sulla base dei dati relativi alla condizione occupazionale disponibili il 50% dei laureati lavora, di cui solo il 2.9% è anche iscritto ad una laurea magistrale.

Dai medesimi dati si evince che non lavora ma cerca occupazione il 41.2% dei laureati. Rimane una percentuale pari al 8.8% che non lavora e non cerca occupazione.

Le tipologie di lavoro sono rappresentate in minima parte (5.9%) da lavoro a tempo indeterminato, mentre nella maggior parte (76.5%), da lavoro a tempo determinato attraverso borse di studio, contratti parasubordinati e formativi e contratti non standard; l' 5.9% da lavoro autonomo. L'11.8% lavora nel settore pubblico, l'82.4% nel settore privato e il 5.9% in attività non profit.

Sulla condizione lavorativa dei laureati nel periodo 2014-2015 si continua ad esprimere perplessità sulla situazione occupazionale, fortemente influenzata dalla congiuntura economico sociale.

Indicatori e parametri considerati	Fonte	Responsabile
Condizione occupazionale a 1 anno dalla laurea*	Job Placement	Referente ufficio JP

I dati sono disponibili al seguente link:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70031&facolta=1270&gruppo=tutti&pa=70031&classe=10045&postcorso=0010104050600002&annolau=1&disaggr>

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Titolo obiettivo: Proseguire le iniziative per il sostegno dei percorsi di transizione studio-lavoro.

Azioni da intraprendere: Incrementare l'incentivazione del tirocinio anche in sedi extrauniversitarie attivando percorsi di formazione in apprendistato come stages presso aziende private. Fornire ai laureati maggiori informazioni sui siti riguardanti le opportunità di lavoro specifiche della professione in ambito nazionale ed estero.

Modalità previste: Incontri tra il Coordinatore e la responsabile del servizio Job Placement di Ateneo volti ad indentificare e contattare le Aziende potenzialmente interessate ad assunzioni, tirocini e stages. Tali incontri verranno concordati tra le parti interessate secondo scadenze stabilite entro la fine dell'a.a. 2016/2017.

I responsabill dell'obiettivo sono il Presidente ed il Coordinatore del CdS.
